

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. China Lectures. Dordrecht: Kluwer
- _____. (2004). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan .
- _____. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- _____. (2012). *Konsep dan Aplikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh Divisi Penerbitan
- _____. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Amalia, E. Edy Surya dan Edi Syahputra. (2017). The Effectiveness of Using Problem based Learning in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School. *IJARIE-ISSN(O)-2395-4396*. Vol-3 Issue-2 2017.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, B.I. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astriani, N. Edy Surya dan Edi Syahputra. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*. Vol-3 Issue-2 2017
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Kominicating, k-8. Helping Children Thing Mathematically*. New York : Merril, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Berti, O.S. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning, Discopery Learning, Dan Cooperative Learning Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Dan Disposisi Matematis Siswa*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(6):587-598.
- Charitas, R, Indra Prahmana dan Klara Iswara Sukmawati. (2016). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Elemen* Vol. 2 No. 2, Juli 2016, hal. 136 – 145.

- De Lange, J. (1996). *Using and Applying Mathematics In Education*. In A.J. Bishop (Ed). *International Handbook of Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academics Publisher.
- Evijayanti, Y. Cut, Edy Surya, Edi Syahputra, dan Maruli Simbolon. (2017). Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4*, Issue 2.
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematika Siswa SMP*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Freudenthal, H. (1973). *Mathematics as an Educational Task*. Dordrecht: D. Reidel Publishing Co.
- Ginting M. & Surya, E. (2017). Improve Learning Outcomes of Comparing Fractions by using the Realistic Mathematical Learning Approach in Class iii of Public Primary School 040457 of Berastagi. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 34, No 1, pp 166-174.
- Gravemeijer.K.P.E. (1994). *Developing Realistics Mathematics Educations*. Utrecht:CD- β Press. Fryudenthal Institute
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: Direktotar Jendral Pendidikan Tinggi. Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Disertasi PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Husnidar, dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika. ISSN:2355-4185.
- Lestari, L. & Surya, E., 2017. The Effectiveness Of Realistic Mathematics Education Approach On Ability Of Students' Mathematical Concept Understanding. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol.34, No.1.
- Lindquist, M.M dan Elliott, P.S. (1996). "*Communication an Imperactive for Change: A Conversation with Mary Lindquist*". *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Mandur, K, dkk. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Vol. 2*.
- Mulyana.(2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematikserta Kemandirianbelajar Matematikasiswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Sliwangi Bandung.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Pengembangan dan Impelmentasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Netter, J. (2005). *Applied Linear Statistical Models. IIIions* : Richard D. Erwin, INC.
- Noviani J, Edi Syahputra dan Abdul Murad.(2017). The efect of Realistics Mathematics Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice. Vol.8, No.34*.
- Novriani, R.M, dan Surya, E. (2017). Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan, *Jurnal IJSBAR Volume 33 No 3 hal 64, ISSN 2307-4531*.
- Nufus. (2012). *Penerapan Aktivitas Quick on The Draw dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia*.Bandung:tidak Diterbitkan.
- Nur,M.& Wikandari, P.R. (2000) . *Pengajaran berpusat kepada siswa dan pendekata konstruktivis dalam pengajaran*. Surabaya: PSMS Program Pascasarjana Unesa.
- Pugalee, D.A. (2001). *Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy*.*Journal Research of Mathematics Education*, 6(5).296-299.
- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. Semarang: UNNES.
- Sagala, S.(2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah pertama melalui Pendekatan*

- Matematika Realistik*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Shadiq.(2004). Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. Yogyakarta. *Makalah Penataran Guru PPPG*
- Silver, E.A. & Smith, M.S. (1996). "Building Discourse Communities in Mathematics Classrooms: A Worthwhile but Challenging Journey". In P.c. Elliott, dan M.J. Kenney. (Eds.). 1996 Yearbook. *Communication in Mathematics. K-12 and Beyond*. Reston, V A: NCTM.
- Slavin,R.E.(1997). *Education Psychology Theory and Practice*. Boston:Allyn and Bacon.
- Streefland, Leen.(1991).*Realistics Matematis Education in Primary School*. Urect:Frudenthal Institute.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaenah, S. (2001). *Membangun Kompetensi Belajar*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumarmo, dan Utari. (2012). *Pendidikan Karakter serta pengembangan berpikir dan disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada seminar pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012.
- Sumarmo, U. (2003). Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan menengah. *Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB*.
- Sumarmo,U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana di Kembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI.
- Suparno. (2002). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta :Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan Nasional.
- Surya, E. dan Edi Syahputra. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *Canadian Center of Science and Education*. 10 (8). 12-20.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Educationist*. Vol. III No. 2. Halaman: 113.
- Syahfitri A., Surya E. dkk. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4

Padangsidimpuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (93- 100).*

Syaputra, E. (2016). *Statistika terapan*. Medan: Unimed Press.

Tiffany, F. Surya, E. Panjaitan, A, dan Syahputra, E (2017). *Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School*. *Jurnal IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396, Vol-3 Issue-2 2017.*

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.

Van De Walle, John. A. (2008). *Matematika Sekolah Dasar Dan Menengah*. Jakarta : Erlangga.

Walpole, Ronald E. (1993). *Pengantar Statistika*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika

Zulkardi dan Ratu Ilma Indra Putri. (2010). *Pengembangan Blog Support Untuk Membantu Siswa Dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP), 2(1). 1-24.*