ABSTRAK

DIAH HAFIZHOTUL HUSNA (8166182012). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Sains Teknologi Masyarakat (STM) dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar siswa kelas IV MIN Medan Tembung.Tesis Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, efektifitas dari bahan ajar IPA berbasis STM dan mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan bahan ajar IPA berbasis STM. pengembangan bahan ajar berbasis STM yang digunakan termodifikasi dan diadaptasi pada model pengembangan *Dick and Carey.* Tahap dalam penelitian ini akan dikelompokkan menjadi tiga kelompok yaitu : studi pendahuluan, perencanaan, Validasi dan ujicoba. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN Medan Tembung kota Medan yang berjumlah sekitar 32 siswa. Pada kelas experimen dan kelas IV b sebagai kelas kontrol berjumlah 34. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar berbasis STM dengan sesudah menggunakan bahan ajar berbasis STM pada kelas experimen yaitu : pada kelas experimen yang berjumlah 32 orang siswa pada hasil pretest terdapat 13 siswa kategori tuntas dengan persentase 40,62% sedangkan siswa dalam kategori tidak tuntas terdapat 19 orang siswa denagan persentase 59,37%. sedangkan pada hasil postest siswa dalam kategori tuntas sebayak 32 orang siswa dengan persentase 100% . adapun nilai rata-rata hasil pretest sebesar 72,18 sedangkan nilai rata-rata hasil postest sebesar 88. Hal tersebut dapat menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan bahan ajar berbasis STM dengan tidak menggunakan bahan ajar berbasis STM. buku ajar berbasis STM ini diharapkan menjadi acuan guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar pada pembelajaran IPA khususnya untuk tingkat MIN /SD pada kelas IV materi sumber daya alam.

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar, Model Sains Teknologi Masyarakat (STM), Hasil belajar.

ABSTRACT

DIAH HAFIZHOTUL HUSNA (8166182012). Development of Science Teaching Materials Based on Science Technology Society (STM) and its influence on learning outcomes of fourth grade students of MIN Medan Tembung. Tesis. Medan. Medan State University 2018 Postgraduate Program.

This research will be categorized into the type of research development research in this study which will be developed namely STM-based teaching materials. This study aims to determine the effectiveness of teaching materials based on STM science and to know the improvement of learning outcomes by using STM-based science teaching materials. the development of STM-based teaching materials used was modified and adapted to the Dick and Carey development model. The stages in this study will be grouped into three groups, namely: preliminary study, planning, Validation and testing. Subjects in this study were grade IV students of MIN Medan Tembung, Medan, totaling about 32 students. In the experimental class and grade IV b as the control class amounted to 34. The results of this study showed an increase in student learning outcomes before using STM-based teaching materials with after using STM-based teaching materials in the experimental class, namely: in the experimental class totaling 32 students on the pretest there are 13 students complete category with a percentage of 40.62% while students in the incomplete category there are 19 students with a percentage of 59.37%. while the posttest results of students in the complete category are 32 students with a percentage of 100%. As for the average value of the pretest results is 72.18 while the average value of the posttest results is 88. It can indicate that there is an increase in student learning outcomes by using STM-based teaching materials by not using STM-based teaching materials. expected to be a reference for teachers in carrying out the teaching and learning process in science learning, especially for the level of MIN / SD in class IV natural resource material.

Keyword : Development of science teaching materials, Method Science Technology Society (STM), Learning outcomes.