

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat ditemukan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a. Bahan ajar IPA berbasis STM tema lingkungan tempat tinggal pada materi sumber daya Alam kategori “layak” digunakan dengan persentase oleh ahli materi rata-rata 91% Dengan kualifikasi “sangat valid”. sedangkan oleh ahli desain kualitas tampilan bahan ajar dalam kategori “layak tanpa revisi” dengan rata-rata nilai 92% dan menurut ahli Layout persentase 100% dengan kualifikasi “sangat valid” dalam kategori “layak tanpa revisi”.
- b. Bahan ajar IPA berbasis STM tema lingkungan tempat tinggal pada materi pokok sumber daya alam kategori “efektif “digunakan. diperoleh hasil dari 32 siswa terdapat 32 siswa yang tuntas (100%) dan 0 siswa yang tidak tuntas (0%) dengan perolehan rata-rata skor 88. sedangkan, Kelas kontrol memiliki rata-rata skor 83 terdapat 25 siswa yang tuntas (73,52%) dan 9 siswa belum tuntas (26,47%). Sehingga hasil belajar siswa yang menggunakan Bahan Ajar IPA berbasis STM yang dikembangkan relatif lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan tanpa Bahan Ajar yang dikembangkan dengan presentase kenaikan rata-rata skor 5% .

- c. Adapun hasil temuan penelitian adanya peningkatan hasil belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar IPA berbasis STM dengan sesudah menggunakan bahan ajar IPA berbasis STM. pada hasil pretest terdapat 13 siswa kategori tuntas dengan persentase 40,62% siswa dalam kategori tidak tuntas terdapat 19 orang persentase 59,37% . pada hasil posttest siswa kategori tuntas sebanyak 32 siswa persentase 100% . rata-rata nilai hasil pretest sebesar 72,18 sedangkan hasil posttest sebesar 88. dengan persentase kenaikan pretest dan posttest 59,38%.

5.2 Implikasi

Dalam pembelajaran IPA siswa bukan hanya sekedar dituntut untuk bermain dan menghafal teori seputar IPA Tetapi lebih dari itu, pembelajaran IPA merupakan pembelajaran *learning by doing* (belajar dengan melakukan). sehingga teori bukanlah satu-satunya pembelajaran IPA yang bisa diterapkan . dengan memecahkan masalah yang ada sekitar kemudian siswa memberikan penyelesaian masalah dan memberikan solusi, sehingga terwujudlah suatu produk yang bisa di manfaatkan untuk lingkungan sekitar dan dapat digunakan sebagai jawaban dari pemecahan masalah yang terjadi.

Dalam STM (Sains Teknologi Masyarakat) siswa di ajak untuk memecahkan masalah dan memberikan solusi dari permasalahan dalam pembelajaran yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. Oleh sebab itu, buku ajar ini sangat membantu guru untuk melatih daya pemahaman dan berpikir siswa atas apa yang diberikan solusi oleh peserta didik, sehingga peran guru hanya

mengarahkan siswa untuk membuka pemikirannya dan berpikir secara *order hight thinking* dengan begitu siswa dapat mengeluarkan ide-ide dan gagasan dalam berpikirnya.

Adapun implikasi pengembangan buku ajar IPA berbasis STM ini adalah sebagai berikut :

- a) Dengan mengaplikasikan buku ajar berbasis STM ini membantu siswa untuk memecahkan masalah yang terjadi di lingkungan sekitar
- b) Dengan mengaplikasikan buku ajar berbasis STM ini siswa merancang dan menghasilkan sebuah produk yang tercipta melalui hasil pemikiran-pemikiran
- c) Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi guru untuk membenahi proses pembelajaran yang selama ini dilakukan .

5.3. Saran

Hasil penelitian ini tidak terbatas pada tema yang diangkat, melainkan dapat diterapkan dan disesuaikan pada tema-tema yang lain, dengan cara guru harus memahami cara menggunakan bahan ajar berbasis STM ini, beberapa saran yang dapat diberikan antara lain :

- a. Disarankan kepada guru untuk mengikuti dan membaca petunjuk penggunaan buku ajar berbasis STM .
- b. Bagi kepala sekolah, diharapkan agar mendukung guru untuk menerapkan buku ajar.

- c. Bagi peneliti lain, agar menggunakan penelitian ini sebagai rujukan untuk membuat buku ajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY