

## ABSTRAK

**Yustinus Tarigan.** Pengaruh Pendidikan Jasmani Terhadap *Self Esteem* Ditinjau Dari Identitas Sosial Dan Kesetaraan Gender Pada Sekolah Pembauran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) Pengaruh Pendidikan Jasmani terhadap Identitas Sosial; (2) Pengaruh Pendidikan Jasmani terhadap Kesetaraan Gender; dan (3) Pengaruh Pendidikan Jasmani terhadap *Self Esteem*. Metode Penelitian yang digunakan ialah survei dengan angket/kuesioner dan juga dokumentasi serta untuk menganalisis hubungan masing – masing variabel dengan analisis jalur (*path analysis*), dengan jumlah sampel sebanyak 58 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling*. Instrumen penelitian berupa angket tentang Pendidikan Jasmani, Identitas Sosial, Kesetaraan Gender dan juga *Self Esteem*. Sebelum melakukan analisis data dengan analisis jalur, terlebih dahulu melakukan pengujian persyaratan analisis data diantaranya dengan uji normalitas, uji kelinieran dan keberartian regresi, dan uji homogenitas, dengan Analisis Variansi pada taraf signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Jasmani secara langsung memberikan pengaruh terhadap Identitas Sosial, Kesetaraan Gender dan juga *Self Esteem*. Besarnya pengaruh langsung (1) Pendidikan Jasmani terhadap Identitas Sosial adalah 38,6%, (2) Pendidikan Jasmani terhadap Kesetaraan Gender adalah 22,3%, dan (3) Pendidikan Jasmani terhadap *Self Esteem* adalah 60 %.

**Kata Kunci:** Pendidikan Jasmani, Identitas Sosial, Kesetaraan Gender, *Self Esteem*.

## ABSTRACT

**Yustinus Tarigan.** The Influence of Physical Education Against Self Esteem Judging from Social Identity and Gender Equality in Mixed Schools.

This study aims to find out and describe: (1) The effect of physical education on social identity; (2) The Effect of Physical Education on Gender Equality; and (3) The Effect of Physical Education on Self Esteem. The research method used is a survey with questionnaire and also documentation and to analyze the relationship of each variable with path analysis, with a sample size of 58 people and sampling techniques using probability sampling. The research instrument is a questionnaire about Physical Education, Social Identity, Gender Equality and also Self Esteem. Before conducting data analysis with path analysis, first test the requirements of data analysis including normality test, linearity test and regression significance, and homogeneity test, with Variance Analysis at significance level  $\alpha$  of 0.05. The results show that Physical Education directly influences Social Identity, Gender Equality and Self Esteem. The amount of direct influence (1) Physical Education on Social Identity is 38.6%, (2) Physical Education on Gender Equality is 22.3%, and (3) Physical Education towards Self Esteem is 60%.

**Keywords:** Physical Education, Social Identity, Gender Equality, Self Esteem.

