

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat pengaruh langsung positif Pendidikan Jasmani (X1) terhadap Identitas Sosial (X2). Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik proses pembelajaran pendidikan jasmani yang diajarkan disekolah, maka semakin baik pula terbentuk identitas sosial pada siswa.
2. Terdapat pengaruh langsung positif Pendidikan Jasmani (X1) terhadap Kesetaraan Gender (X3). Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik proses pembelajaran pendidikan jasmani yang diajarkan disekolah, akan semakin baik pula terbentuk pemahaman dan pelaksanaan kesetaraan gender pada siswa.
3. Terdapat pengaruh langsung positif Pendidikan Jasmani (X1) terhadap *Self Esteem* (X4). Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik proses pembelajaran pendidikan jasmani yang diajarkan disekolah, maka semakin baik pula terbentuknya *self esteem* pada siswa.

B. Implikasi

1. Identitas Sosial yang beranekaragam tentunya akan membentuk perbedaan sudut pandang, cara berpikir, serta kebiasaan – kebiasaan yang berbeda antar siswa di sekolah, namun Pendidikan Jasmani yang merupakan suatu proses pembelajaran yang dapat menanamkan nilai – nilai sosial ditengah – tengah lingkungan sekolah bagi para siswa – siswi yang turut ambil bagian didalam

pembelajaran tersebut. Hasil penelitian ini sendiri menunjukkan bahwa proses pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan dengan baik dan terprogram akan membentuk karakter siswa yang saling menghargai akan perbedaan identitas sosial yang ada.

2. Kestaraan Gender merupakan bentuk kesamaan hak antara laki – laki dan perempuan yang turut adil dalam berbagai segi, namun akibat dari budaya patriarki yang sangat kental ditengah – tengah masyarakat kita maka seringkali kesetaraan hak antara laki – laki dan perempuan diabaikan. Namun pendidikan kesetaraan gender dapat ditekankan melalui proses pendidikan, terlebih melalui pelajaran Pendidikan Jasmani yang merupakan suatu proses pembelajaran yang menanamkan nilai – nilai saling menghargai ditengah – tengah lingkungan sekolah bagi para siswa – siswi yang turut ambil bagian didalam pembelajaran tersebut. Hasil penelitian ini sendiri menunjukkan bahwa proses pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan dengan baik dan terprogram akan membentuk karakter siswa yang turut ambil bagian didalam kesetaraan gender, sehingga akan terbentuk kesamaan Hak Asasi antara siswa laki – laki dan perempuan.

3. *Self Esteem* merupakan suatu bentuk evaluasi individu akan dirinya, yang mengarah pada pemahaman diri apakah berharga, berhak, serta kebiasaan dalam memandang diri sendiri, percaya kepada kemampuan, sehingga merasa berarti dan yakin didalam melaksanakan kegiatan sehari – hari. Proses belajar disekolah melalui mata pelajaran Pendidikan Jasmani akan menanamkan proses pendidikan yang menyeluruh, serta bidang dan sasaran yang diusahakan ialah jasmaniah, mental, emosional dan sosial bagi para siswa – siswi yang ikut turut ambil bagian didalamnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan maka dapat dikemukakan beberapa saran bagi berbagai pihak yang berkaitan langsung maupun tidak langsung dengan hasil penelitian ini, yaitu antara lain :

a. Bagi Dinas Pendidikan dan Para Pengambil Kebijakan

- Penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi akan manfaat yang diberikan pembelajaran pendidikan jasmani dalam pencapaian tujuan pendidikan Nasional baik dari segi *kognitif*, *afektif* dan *psikomotor*.
- Penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai informasi dalam mengembangkan sekolah yang mengarah pada pembauran untuk pembentukan karakteristik bangsa.

b. Bagi Pusat Studi Gender dan Perlindungan anak Universitas Negeri Medan

Penelitian ini dapat di jadikan sebagai informasi akan manfaat pembelajaran pendidikan jasmani dalam segi afektif yang ditanamkan melalui nilai – nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani.

c. Bagi Badan Narkotika Nasional

Penelitian ini dapat di jadikan sebagai informasi akan manfaat pembelajaran pendidikan jasmani dalam segi pembentukan *self esteem* remaja agar terhindar dari penyalahgunaan narkoba.

d. Bagi Pihak Sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi dalam mengevaluasi proses pembelajaran pendidikan jasmani sehingga memberikan pengaruh dalam aspek perkembangan intelektual, sosial dan juga kebugaran siswa – siswi.

e. Bagi peneliti selanjutnya,

- Penelitian lebih lanjut tentang manfaat pendidikan jasmani dengan memperluas aspek lain yang dapat dipengaruhi pembelajaran pendidikan jasmani.
- Penelitian ini juga dapat dikembangkan dengan melihat pengaruh yang diberikan pembelajaran Pendidikan Jasmani terhadap gender (antara siswa laki – laki dan perempuan) dan juga identitas sosial masing – masing etnis akan dampak yang diberikannya.
- Penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi untuk membentuk suatu produk, didalam proses belajar terkait pembentukan afektif siswa – siswi melalui proses pembelajaran pendidikan jasmani.