

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang ditarik dari hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* dengan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional di kelas X SMA N 1 ANGKOLA SELATAN, Tahun Ajaran 2018/2019.
2. Tidak terdapat Pengaruh interaksi antara model *project based learning* dan kemandirian belajar terhadap hasil di kelas X SMA N 1 ANGKOLA SELATAN, Tahun Ajaran 2018/2019.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* dengan kelompok siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi yang dibelajarkan dengan dengan pembelajaran konvensional di kelas X SMA N 1 ANGKOLA SELATAN, Tahun Ajaran 2018/2019.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa penggunaan model pembelajaran *project based learning* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, diharapkan bagi guru khususnya guru bidang

studi ekonomi agar dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran *project based learning*, guru diharapkan untuk selalu berusaha menyusun perencanaan yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *project based learning* dalam meningkatkan hasil belajar melalui berbagai variabel moderator lain berupa kecerdasan intelektual, Efiksi diri ataupun vairabel moderator yang lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY