

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR Lampiran	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KerangkaTeori	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	9
2.1.2 langkah langkah model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i>	16
2.2. Metode Konvensional	17
2.3. Kemandirian Belajar	20
2.3.1 Pengertian kemandirian Belajar	20
2.3.2 Faktor faktor Mempengaruhi Kemandirian Belajar	21
2.3.3 Ciri cirri Kemandirian Belajar	22

2.4 Hasil Belajar Ekonomi	25
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar Ekonomi	25
2.4.2 Faktor faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
2.5 Penelitian yang Relevan.....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	29
2.7 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian	32
3.1.2 Waktu Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sampel	32
3.3 Variabel Penelitian dan DefenisiOperasional.....	33
3.3.1 Variabel Penelitian	33
3.3.2 Defenisi Operasional	33
3.4 TeknikPengumpulan Data	34
3.4.1 Tes	34
3.4.2 Angket	35
3.4.3 Rancangan Penelitian	36
3.4.4 Prosedul Penelitian	36
3.4.5 Uji Instrument Penelitian.....	38
3.5.1.1 UjiValiditas instrumen.....	38
3.4.5.2 Reliabilitas Instrumen	39
3.4.5.3 Tingkat Kesukaran Soal.....	40
3.4.5.4 Daya Pembeda Soal.....	40
3.5 TeknikAnalisis Data	41
3.5.2 Uji Normalitas	41
3.5.2 Uji Homogenitas.....	42
3.5.3 Uji Homogenitas.....	42
3.5.4 Uji Hipotesis	42

BAB IV . HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	67
4.1.1 Uji Instrumen Penelitian.....	47
4.1.1.1 Uji Validitas Tes Hasil Belajar dan Angket.....	47
4.1.1.2 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar dan Angket	49
4.1.1.3 Uji Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar	51
4.1.1.4 Uji Daya Pembeda Tes Hasil Belajar.....	52
4.1.2 Hasil Instrumen Angket Kemandirian Belajar	53
4.1.3 Perlakuan	53
4.1.4 Post-Test Hasil Belajar	55
4.1.5 Analisis Dalam Hasil Belajar	56
4.1.5.1 Analisis Hasil Post-Test Berdasarkan Kemandirian Kemandirian Belajar	56
4.2 Pengujian Hipotesis	59
4.2.1 Hipotesis Pertama.....	62
4.2.2 Hipotesis Kedua	62
4.2.3 Hipotesis Ketiga.....	64
4.2.4 Hipotesis keempat	64
4.3 Pembahasan.....	64
4.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi yang Diajarkan Dengan Model Project Based Learning dan Model Konvensional	64
4.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelompok Kemandirian Belajar Tinggi dan Rendah.....	67
3.3.3 Perbedaan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Pembelajaran Konvensional dengan Kemandirian Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi	68

BAB IV . KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN