

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah didapatkan setelah melakukan penelitian di SMA Negeri 7 Medan, maka penulis menyimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi Sistem Endokrin Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan T.P. 2017/2018 adalah 84,848, sedangkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 79,88. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dikelas *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan dikelas STAD.
2. Aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi Sistem Endokrin Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan T.P. 2017/2018 adalah 82,76, sedangkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 79,34. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dikelas *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan dikelas STAD.
3. Ha diterima yang artinya, terdapat perbedaan antara hasil dan aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe *Jigsaw* dengan tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada materi sistem endokrin manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 7 Medan T.P. 2017/2018.

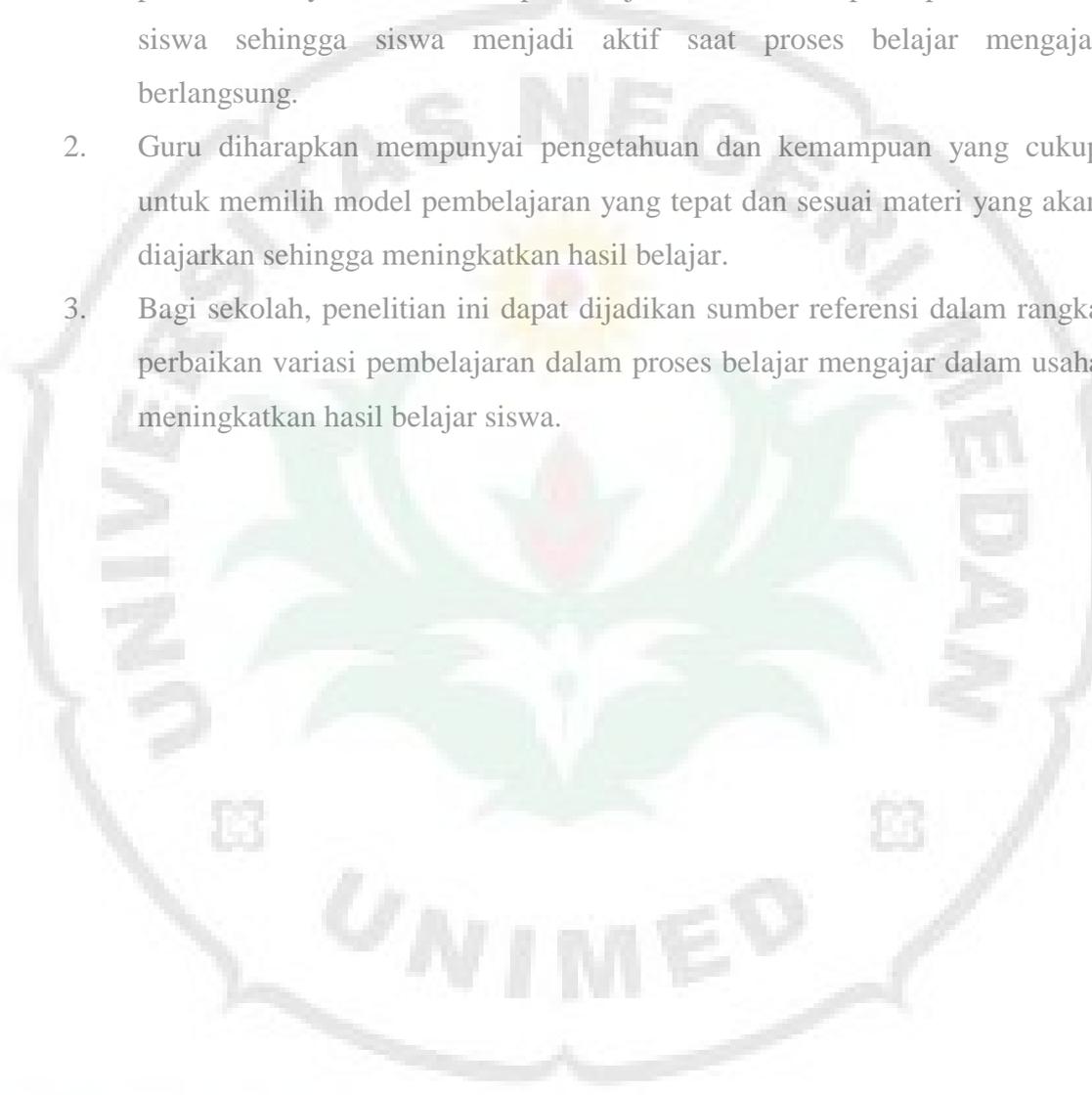
#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk mengaplikasikan dan mengembangkan model pembelajaran *Jigsaw* dengan STAD (*Student Team Achievement Division*) sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa karena pada

pelaksanaannya kedua model pembelajaran tersebut berpusat pada interaksi siswa sehingga siswa menjadi aktif saat proses belajar mengajar berlangsung.

2. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai materi yang akan diajarkan sehingga meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi dalam rangka perbaikan variasi pembelajaran dalam proses belajar mengajar dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY