

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, T. (2012). *Teori dan Model Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta

Arikunto, S. (2010). *Teori dan Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta

Djafar, R. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jember: Erlangga

Fanani, S., dan Urwatul, D.W. (2015). Persepsi dan Open - Ended Interview tentang Hambatan dan Peningkatan dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 01 No.01, Mei/ISSN:1975-4538

Fauzan, M., dan Keimayanti, H. (2014). Keterampilan PBL Dan IBL Dengan Pendekatan Model Pembelajaran Kemampuan Representasi Matematis Dan Motivasi Belajar, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 01 No. 03, November 2014/ISSN: 2558-2688

Hastuti, S. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdati, Yogyakarta

Indriyah, Sarah. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Model Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 03 No. 01, April/ISSN: 2614-0327-5615

Irfan, M., dan Sugiman., (2014). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA/MA Dalam Memecahkan Soal Cerita UN di Kabupaten Maluku Tengah, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol.01 No.01, Mei 2014

Krisna, M. dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran GUIDED INQUIRY Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Literasi Siswa - Materi Phytogoras, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Pembelajaran*, No.03, Mei/ISSN 2614-0327

THE
Character Building
UNIVERSITY

Mirna, A. Bennu, S, Rizal, M. (2015). Analisis Kemampuan Siswa SMP di Kota Palu Dalam Memecahkan Masalah Segi Empat Berdasarkan Gaya Kognitif, *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, Vol. 4 No. 1, ISSN:20899-8630

Ngalimun, (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta

Nina, V., (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Software Algebrator. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, Vol.09, No. 01, ISSN 2528-6288;

Nurdyana, F., Fany, F., (2016). *Inovasi Pembelajaran*, Nizamia Samudra, Sidoarjo.

Purba, TAW (2). *Meningkatkan kemampuan Pemecahan masalah Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Segi Empat I Kelas VIII IPS di Desa Galang.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Rusli, (2016). *Model Model Pembelajaran*, Pustaka Grafindo, Jakarta.

Sarjaya, W., (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kemdikbud, Jakarta.

Slameto, (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2010). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Surya, D., (2017). The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *Journal of Education*, Vol. 15, No. 02/ISSN 2395-4396

Triandis, (2010). *Model Model Pembelajaran*, Arif-Progres, Kencana, Jakarta.

Ulvah, S., dan Fiansyah, F.A., (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.02, No.02, November/ISSN 2460-1470

Utami, N., dan Isqa, DU, (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis THE Efficacy Siswa SMP Negeri Cipaten Ciamis. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 02, No.04, ISSN 2088-5154

Wahyuni, (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*, Pustaka Widayana, Yogyakarta. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional*, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 02, No. 02, ISSN 2088-5154



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY