UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN *GEOGEBRA* DI KELAS VIII SMP NEGERI 27 MEDAN T.A 2018/2019

Nurul Adelia (NIM 4[illegible])

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan *geogebra* pada sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII-6 SMP Negeri 27 Medan T.A 2018/2019. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 27 Medan yang berjumlah 32 orang siswa. Dan objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan *geogebra* pada sistem persamaan linier dua variabel. Intrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan awal, tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, observasi pembelajaran dan dokumentasi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan. Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil tes akhir kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar dari tes kemampuan awal yaitu 2 orang siswa dari 32 orang siswa (6%) dengan persentase kemampuan pemecahan masalah siswa 54,22%. Hasil analisis data pada siklus I setelah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan *geogebra* menunjukkan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 16 orang siswa (50%) dengan persentase kemampuan pemecahan masalah 67,81% mengalami peningkatan pada siklus II dengan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan *geogebra* diperoleh jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 28 orang siswa (87,5%) dengan persentase kemampuan pemecahan masalah 78%. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri berbantuan *geogebra* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII-6 SMP Negeri 27 Medan T.A 2018/2019.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Inkuiri, Kemampuan Pemecahan Masalah