

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, H., Muldayanti, N., Setiadi, A., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Invertebrata di Kelas X MAN 2 Pontianak, *Jurnal Biologi Education*, 3(2), 9-20.
- Ariestia, F.C., Nasir, A., (2012), Analisis Kesulitan Belajar Biologi Siswa Sekolah Menengah Atas se-Kota Pekanbaru Baru, *Jurnal Program Study Biologi, FKIP, UNRI*.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Caryono, S., Suhartono, (2012), Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012, Proading, ISBN:978-973-16353-8-7.
- Chaplin, James P., (2005), *Kamus Lengkap Psikologi*, Rajawali Press, Jakarta.
- Djamarah, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati & Mudjiono, (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, Oemar, (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Handayani, D., (2013), Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Spesimen Pada Materi Invertebrata, *Unnes Journal of Biology Education*, 2(3), 321-328.
- Hidayatussaadah, R., (2016), Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Di SMA Negeri 1 Muntilan, *Jurnal pendidikan biologi* 5,77.
- Huitt, W., (2011), Bloom et al.'s taxonomy of the cognitive domain, *Educational Psychology Interactive*, Valdosta, GA Valdosta State University.
- Irringtyas, (2014), *Biologi*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Lestari, Puji, (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Biologi "Atlas Invertebrata" Untuk Siswa Kelas X SMA Pawayatan Daha Kediri, *Artikel Skripsi*, Universitas Nusantara PGRI Kediri, Kediri.
- Nurbaiti, S., (2017), Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X IPA Berdasarkan Aspek Kognitif Pada Materi Kingdom Animalia di SMA Negeri Tanjung Pinang Tahun Pelajaran 2016 / 2017, *Artikel E- Journal*, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Pujayanto, dkk, (2013), Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif Tingkatan Aplikasi (C3) Dan Analisis (C4) Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Berkesulitan Belajar, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1:1.

Purwanto M., (2008), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Sabri, A., (2007). *Psikologi Pendidikan*, Pedoman Ilmu Jaya, Jakarta.

Sapuroh, S., (2013), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi Monera*, Skripsi, FMIPA, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Siregar dan Nara, (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia , Bogor.

Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2001), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Surbakti, J., Napitupulu, M.A., (2017), Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Invertebrata di Kelas X SMA Se-Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2), 066-071.

Syah, M. (2012), *Psikologi Belajar*, PT Raja Grafindo Persada.

Syamsudin, Abin, (2003), *Psikologi Pendidikan*, Rosda Karya Remaja, Bandung.

Utomo, C, N dan Primiani, N, C, (2009), Perbandingan Metode Cooperatif Learning Tipe Jigsaw Dengan Tipe Stad Terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas VIII MTSN Kembangawit. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 1(1) :4

Winkel, W.S, (2009), *Psikologi Pengajaran*, Media Abadi, Yogyakarta.