

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran STAD pada materi Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI MIA Tahun Pembelajaran 2018/2019 adalah sebesar 64,84.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran GI pada materi Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI MIA Tahun Pembelajaran 2018/2019 adalah sebesar 84,06.
3. Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model STAD dan GI pada materi Struktur dan Fungsi Sel di Kelas XI MIA SMA Hang Tuah Belawan Tahun Pembelajaran 2018/2019 ialah hasil belajar siswa kelas GI lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas STAD.
4. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran STAD pada materi Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI MIA Tahun Pembelajaran 2018/2019 adalah sebesar 81,25 dengan kategori aktif.
5. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran GI pada materi Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI MIA Tahun Pembelajaran 2018/2019 adalah sebesar 76,56 dengan kategori aktif.
6. Perbedaan aktivitas belajar siswa menggunakan model STAD dan GI pada materi Struktur dan Fungsi Sel di Kelas XI MIA SMA Hang Tuah Belawan Tahun Pembelajaran 2018/2019 ialah aktivitas belajar siswa kelas STAD lebih tinggi dibandingkan dengan aktivitas belajar siswa kelas GI.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka penulis menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar, guru dapat menggunakan model pembelajaran GI dan STAD untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi Struktur dan Fungsi Sel yang memungkinkan siswa berperan aktif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Disarankan agar siswa lebih banyak melakukan kegiatan melihat dan menulis agar siswa memperhatikan materi, pembelajaran dan penjelasan guru serta menulis hasil dan kesimpulan diskusi
3. Bagi guru dan calon guru dapat mempertimbangkan model pembelajaran STAD dan GI sebagai salah satu model pembelajaran biologi, khususnya pada materi struktur dan fungsi sel
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber dan masukan bagi pihak sekolah SMA Swasta Hang Tuah Belawan tentang hasil penggunaan model pembelajaran STAD dan GI dalam meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi struktur dan fungsi sel.