

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman M., (2012), *Siapa Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Adoia W. S., Surya E., (2017), Resolution to Increase Capacity by using Math Students Learning Guided Discovery Learning (gdl), *International Journal of Science: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Medan, University of Medan, Volume 34, No.1, hal 144- 154
- Ahmad H., (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik, *Jurnal daya Matematika* Volume 3 Nomor 3, hal 299-307
- Akhsanul, (2017), Learning Geometry through Discovery Learning Using a Scientific Approach, *Internasional Journal of Instruction*, Malang, University of Muhammadiyah, Vol. 10, No. 1, ISSN: 1694-609X, hal 55-70
- Ansari B. I., (2016), *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep, dan Aplikasi*, Penerbit Pena, Banda Aceh
- Armanto D., (2012), *Modul Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*, Tidak diterbitkan, Medan
- Asmin, Marisyar, A., (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasikal dan Modern, cet. 1*, Penerbit Larispa (Lembaga Riset Publik) Indonesia-Medan
- Burais, L., Ikhsan, M., Duskri, M., (2016), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model *Discovery Learning*, *Jurnal Didaktik Matematika*, ISSN 2355-4185, hal 77- 86
- Choir N., Marsigit (2015), Pengaruh Pendekatan *Discovery Learning* Yang Menekankan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Efikasi Belajar, Kemampuan Berpikir, dan Kecerdasan Emosional-Spiritual, *Jurnal Seri Pendidikan Matematika*, Volume 2, No.10, ISSN: 2356-2684.
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publising, Medan
- Hosnan, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor

Kurniasi I., Sani, B., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta

Lie A., (2002), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, PT Grasindo, Jakarta

Nataliasari I., (2014), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kejuruan*, Volume 1 Nomor 1, artikel 3

Ngalimien, (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Banjarmasin

Paiungkas A. Y., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Penalaran Matematika Siswa*, Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Permendikbud, (2014), *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdiknas, Jakarta

Pitadjeng, (2006), *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta

Purba G. I., Surya E., Martua M., Asmin., (2018), The Effect of Students' Worksheet in the Model of Discovery Learning Against the Students' Ability of Reasoning and Mathematical Communication, *International Journal of Science: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Medan, University of Medan, Volume 37, No. 3, hal 70- 82

Riyanto B., Siroj R. A., (2011), Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2

Rossita G.D., (2009), Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa Mera dan Bagaimana di Tingkatkan pada Mahasiswa, *Jurnal Edukatif*, 2 (1), 1-11

Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran (mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta

Sanhadi K. C., Mardiyana., Pramudya I., (2016), Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Ditinjau dari Kemampuan Memahami Bacaan Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, ISBN: 978-602-6122-20-9, hal 99- 110

Shoimin A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Penerbit Ar- Ruzz Media, Yogyakarta

Slavin R. E., (2005), *Cooperative Learning: Teori, Riset, Praktik*, Penerbit Nusa Media Bandung

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung

Supartini T. S., (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 5, Nomor 1, ISSN: 2086-4299, hal 1- 10

Supriyanto A., (2014), Karakteristik Berpikir Matematis Siswa SMP Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Gemolong dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa dan Gender, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Surakarta, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Vol. 2, No. 10, ISSN 2339-1685, 1056-1068

Supriyanto B., (2014), Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pancaran* Vol. 3, No.2, hal 165- 174

Syah M., (2004), *Psikologi Belajar*, Penerit Rajawali Pers, Jakarta

Syahputri I., Martua M., (2017), Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, *Jurnal Inspiratif*, Medan, Universitas Negeri Medan (UNIMED), Vol. 3 No. 2, hal 37- 46

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Zydney R., (2017), *Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematis Antara Model Pembelajaran kooperatif Tipe Group Invertigation (GI) dengan Model Group Sipsi*, FMIPA, Universitas Negeri Medan

THE  
Character Building  
UNIVERSITY