

## ABSTRAK

**REZA ULINA NADIA.S :Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 8 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.**

Penelitian ini bertujuan; (1) Untuk mengetahui tingkat kategori kecenderungan motivasi belajar perawatan kulit wajah pada siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan, (2) Untuk mengetahui tingkat kategori kecenderungan hasil belajar perawatan kulit wajah oleh siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan, (3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar perawatan kulit wajah.

Penelitian ini dilaksanakan semester ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 pelaksanaan dilakukan di bulan Januari 2018 tepatnya dilakukan di kelas XI Tata Kecantikan, lokasi penelitian di SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 sebanyak satu kelas dengan berjumlah 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan Motivasi Belajar pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan cenderung tinggi dimana jumlah siswa 25 siswa (83,33%). Tingkat kecenderungan hasil belajar Perawatan Kulit Wajah cenderung tinggi yaitu 24 siswa (80 %). Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Chi-kuadrat pada taraf signifikan 0,05 diperoleh data hasil belajar perawatan kulit wajah berdistribusi normal karena  $X^2$  hitung  $< X^2$  tabel ( $6,44 < 11,07$ ) sedangkan motivasi belajar berdistribusi normal karena  $X^2$  hitung  $< X^2$  tabel ( $10,39 < 11,07$ ), uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $11,5 < 5,68$  sehingga kedua varians data adalah varians sama (homogen). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh  $t_{tabel} = 2,750$  sedangkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 58 dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,56 > 2,750$ ). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah Pada Siswa Kelas XI Tata Kecantikan di SMK Negeri 8 Medan. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat dilihat bahwa motivasi belajar baik digunakan di SMK Negeri 8 Medan.

**Kata Kunci: Metode Deskripsi, hasil belajar**

