

ABSTRAK

DINDA ERMALISA PANJAITAN, 1143311016 : “Penggunaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri 013833 Marjanji Aceh Tahun Ajaran 2017/2018.”

Masalah dalam penelitian ini adalah motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa yang rendah, disebabkan pembelajaran yang masih berpusat kepada guru serta kurangnya penggunaan model pembelajaran yang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terjadinya peningkatan motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* di kelas V SD Negeri 013833 Marjanji Aceh Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa – siswi kelas V SD Negeri Marjanji Aceh Tahun Ajaran 2017/2018 dengan jumlah 27 siswa, yang terdiri dari 9 siswa laki – laki dan 18 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi motivasi belajar siswa dan angket pada awal dan akhir siklus. Lembar yang digunakan adalah lembar observasi guru dan lembar observasi siswa. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan selama 2 siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2, dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Masing – masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Pada awal penelitian dilakukan penyebaran angket dengan memperoleh nilai rata – rata 55,81% pada kondisi awal dan 83,77% pada kondisi akhir. Observasi siswa pada Siklus I Pertemuan 1 motivasi belajar siswa rendah dengan rata – rata 57,55%, dilanjut dengan Siklus I Pertemuan 2 motivasi siswa sedang dengan rata – rata 70,36%. Kemudian Siklus II Pertemuan 1 motivasi belajar siswa tinggi dengan rata – rata 80,08%, dan Siklus II Pertemuan 2 motivasi belajar siswa tinggi dengan rata – rata 83,94%. Hasil observasi kegiatan mengajar peneliti yang guru kelas V menjadi observer pada Siklus I Pertemuan 1 memperoleh rata – rata 70,83% dengan kriteria sedang, pada Siklus I Pertemuan 2 meningkat menjadi 79,16% dengan kriteria sedang. Pada Siklus II Pertemuan 1 meningkat menjadi 85,41% dengan kriteria baik, kemudian pada Siklus II Pertemuan 2 meningkat menjadi 91,66% dengan kriteria baik.

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa materi pokok Menulis Puisi di kelas V SD Negeri 013833 Marjanji Aceh Tahun Ajaran 2017/2018.