

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi pokok Menulis Puisi di kelas V SD Negeri 013833 Marjanji Aceh Tahun Ajaran 2017/2018 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Persentase dari hasil angket motivasi belajar siswa pada kondisi awal sebesar 55,81% menjadi 83,77% pada kondisi akhir, secara garis besar model *Concept Sentence* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Pada Siklus I Pertemuan 1 persentase dengan kriteria motivasi yang kurang sebanyak 17 siswa atau sebesar 62,9%, siswa yang memiliki kriteria motivasi cukup sebanyak 6 siswa atau sebesar 23,2%, siswa yang memiliki kriteria motivasi baik sebanyak 3 siswa atau sebesar 11,1%, siswa yang memiliki kriteria sangat baik sebanyak 1 siswa atau sebesar 3,7% dengan nilai rata – rata secara keseluruhan sebesar 57,55%. Pada Siklus I Pertemuan 2 persentase siswa yang memiliki kriteria motivasi kurang sebanyak 5 siswa atau sebesar 20,8%, siswa yang memiliki kriteria motivasi cukup sebanyak 12 siswa atau sebesar 50%, siswa yang memiliki kriteria motivasi baik sebanyak 3 siswa atau sebesar 12,5%, siswa yang memiliki kriteria motivasi sangat baik sebanyak 7 siswa atau sebesar 29,6% dengan nilai rata – rata secara keseluruhan 70,36%. Hasil Siklus I Pertemuan 2 lebih baik dari hasil Siklus I Pertemuan 1.

3. Pada Siklus II Pertemuan 1 persentase dengan kriteria motivasi yang kurang sebanyak 3 siswa atau sebesar 31,25%, siswa yang memiliki kriteria motivasi cukup sebanyak 5 siswa atau sebesar 20,8%, siswa yang memiliki kriteria motivasi baik sebanyak 4 siswa atau sebesar 16,6%, siswa yang memiliki kriteria sangat baik sebanyak 15 siswa atau sebesar 62,5% dengan nilai rata – rata secara keseluruhan sebesar 80,08%. Pada Siklus II Pertemuan 2 persentase siswa yang memiliki kriteria motivasi kurang sebanyak 1 siswa atau sebesar 3,7%, siswa yang memiliki kriteria motivasi cukup sebanyak 2 siswa atau sebesar 8,3%, siswa yang memiliki kriteria motivasi baik sebanyak 4 siswa atau sebesar 16,6%, siswa yang memiliki kriteria motivasi sangat baik sebanyak 20 siswa atau sebesar 83,3% dengan nilai rata – rata secara keseluruhan 83,94%. Hasil Siklus II Pertemuan 2 lebih baik dari hasil siklus sebelumnya.
4. Hasil dari observasi guru mengalami peningkatan dimulai dari Siklus I Pertemuan 1 dengan skor 68 (70,83%), pertemuan ke - 2 dengan skor 76 (79,16%), dan pada siklus II pertemuan I memperoleh skor 82 (85,41%) dan pertemuan ke – 2 dengan skor 88 (91,66%).
5. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Concept Sentence* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V pada materi pokok menulis puisi

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi guru diharapkan untuk dapat menggunakan model *Concept Sentence* dalam proses pembelajaran. Penerapan model ini sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa
2. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran bervariasi lagi selain model pembelajaran *Concept Sentence* dalam proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan proses pembelajaran terasa lebih menarik bagi siswa, bahwa hasil belajar juga dipengaruhi oleh ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran, ketertarikan siswa dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi kepala Sekolah dapat kiranya lebih memperhatikan keefektifan proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas dengan cara menyiapkan perencanaan yang kreatif dan inovatif yaitu dengan mulai menerapkan model – model pembelajaran dengan tujuan agar terciptanya kembali motivasi belajar siswa.
4. Bagi peneliti lain hasil ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dalam mengkaji variabel – variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran *Concept Sentence*.