

ABSTRAK

Ramadansyah Putra. Hubungan Pemahaman Diri Dengan Persepsi Karir Siswa di Kelas X SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Tujuan penelitian : (1) Melihat gambaran pemahaman diri dan persepsi karir siswa ditinjau secara umum, jenis kelamin, dan jurusan. (2) Mengetahui hubungan antara pemahaman diri dengan persepsi karir siswa. **Jenis penelitian** ini adalah penelitian *Expost-Facto* atau pengukuran sesudah kejadian dengan metode deskriptif korelasi. **Sampel** dalam penelitian ini adalah 74 siswa/i di kelas X. Pengambilan sampel dilakukan dengan *simple random sampling* atau metode undian. **Teknik pengumpulan data** yang digunakan dalam penelitian ini adalah menyebarkan angket kemudian dianalisis dengan metode analisis deskriptif, uji kecenderungan data, uji korelasi, uji hipotesis dan analisis statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Secara umum pada kategori ST untuk pemahaman diri sebanyak 8 siswa (10,81%) sedangkan, persepsi karir 28 siswa (37,83%). Selanjutnya, kategori T untuk pemahaman diri 47 siswa (63,51%) sedangkan, persepsi karir 40 siswa (54,01%). Pemahaman diri pada kategori S sebanyak 19 siswa (25,67%) sedangkan, persepsi karir 6 siswa (8,10%). (2) Pemahaman diri berdasarkan jenis kelamin kategori ST laki-laki sebanyak 5 orang (19,23%) sedangkan, perempuan 3 orang (6,25%). Selanjutnya, kategori T laki-laki 15 orang (57,68%) sedangkan, perempuan 32 orang (66,66%). Katerogi S laki-laki 6 orang (23,07%) sedangkan, perempuan 13 orang (27,08%). (3) Persepsi karir berdasarkan jenis kelamin kategori ST laki-laki sebanyak 5 orang (19,23%) sedangkan, perempuan 23 orang (47,91%). Selanjutnya, pada kategori T laki-laki 18 orang (69,23%) sedangkan, perempuan 22 orang (45,83%). Pada kategori S laki-laki 3 orang (11,53%) sedangkan, perempuan 3 orang (6,25%). (4) Pemahaman diri berdasarkan jurusan kategori ST MIA sebanyak 3 siswa (6,52%) sedangkan, IS 5 siswa (17,86%). Selanjutnya, pada kategori T MIA 30 siswa (65,22%) sedangkan, IS 17 siswa (60,71%). Pada katerogi S MIA sebanyak 13 siswa (28,26%) sedangkan, IS 6 siswa (21,43%). (5) Persepsi karir berdasarkan jurusan kategori ST MIA sebanyak 17 siswa (36,96%) sedangkan, IS 11 siswa (39,29%). Selanjutnya, pada kategori T MIA 25 siswa (54,34%) sedangkan, IS 15 siswa (53,57%). Pada kategori S MIA 4 siswa (8,70%) sedangkan, IS 2 siswa (7,14%). (6) Dari analisis data telah terbukti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman diri dengan persepsi karir siswa, hal ini ditunjukkan dengan perhitungan korelasi yang diperoleh $r_{hitung} = 0,48$ dan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 adalah 0,235 maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,48 > 0,235$) dan besaran kontribusi variabel pemahaman diri terhadap persepsi karir sebesar 23%. Kemudian untuk menguji keberartian dari hubungan antara pemahaman diri dengan persepsi karir siswa makan dilakukan juga uji-t yang mana dari hasil hitung data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,95 > 2,00$). Dengan demikian nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} , maka hipotesis menyatakan terdapat hubungan yang signifikan sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci : Pemahaman Diri, Persepsi Karir