

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis seperti yang telah diuraikan, penelitian ini menyimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar MAULDE dari siswa SMK Negeri 5 Medan yang diajar dengan strategi masyarakat belajar dibandingkan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran konstruktivist atau hasil belajar MAULDE dari siswa SMK Negeri 5 Medan yang diajar dengan strategi masyarakat belajar lebih tinggi jika dibandingkan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran konstruktivist.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar MAULDE dari siswa SMK Negeri 5 Medan antara dari siswa dengan Gaya belajar kinestetik dan visual dengan kata lain hasil belajar MAULDE dari siswa SMK Negeri 5 Medan dengan Gaya belajar kinestetik lebih baik dibandingkan dengan siswa SMK Negeri 5 Medan dengan gaya belajar visual di SMK Negeri 5 Medan
3. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan gaya belajar terhadap hasil belajar MAULDE dari siswa SMK Negeri 5 Medan. Hasil belajar MAULDE dari siswa SMK Negeri 5 Medan lebih tinggi hasilnya jika diajar dengan strategi masyarakat belajar untuk siswa dengan gaya belajar kinestetik, sedangkan untuk siswa dengan gaya belajar visual lebih baik diajar dengan strategi pembelajaran konstruktivisme.

## B. Implikasi

Temuan bahwa strategi pembelajaran masyarakat belajar lebih baik dari strategi pembelajaran pembelajaran konstruktivist dalam meningkatkan hasil belajar MAULDE dari siswa SMK Negeri 5 Medan ditinjau dari gaya belajar siswa. Ini memberikan petunjuk bahwa dalam pembelajaran MAULDE, strategi masyarakat belajar lebih tepat untuk diterapkan dari pada strategi pembelajaran konstruktivist. Penerapan strategi pembelajaran masyarakat belajar dalam pembelajaran MAULDE berimplikasi terhadap perencanaan dan pengembangan metode pembelajaran MAULDE bagi siswa SMK Negeri 5 Medan dengan tingkat kematangan kognitif yang terbatas, meliputi : (a) pengaturan desain awal pembelajaran, (b) strategi pengubahan tingkah laku, (c) orientasi pembelajaran, (d) penyesuaian materi pembelajaran. Untuk itu faktor gaya belajar perlu menjadi perhatian dalam proses pembelajaran sehingga strategi pembelajaran sesuai dengan gaya belajar dari siswa dalam mempelajari MAULDE. Desain materi dalam pembelajaran hasil belajar MAULDE disusun dengan struktur yang dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran dengan strategi masyarakat belajar. Inventarisasi pengetahuan awal dan kemampuan yang harus dimiliki dari siswa sebelum merancang dan mengimplementasikan program pembelajaran MAULDE. Basis pembelajaran bertumpu pada pengetahuan awal dan perilaku yang harus dimiliki dari siswa akibat proses belajar.

Telah ditemukan, bahwa gaya belajar mempengaruhi hasil belajar MAULDE dari siswa SMK Negeri 5 Medan, dengan demikian dalam

pembelajaran selayaknya guru memperhatikan gaya belajar siswa, sehingga bisa menyesuaikan strategi pembelajaran yang diterapkan.

### C. Saran

1. Para guru SMK Negeri 5 Medan disarankan untuk menggunakan strategi pembelajaran masyarakat belajar atau pembelajaran konstruktivist sebagai model belajar alternatif dalam pembelajaran hasil belajar MAULDE. Strategi pembelajaran masyarakat belajar mampu mengubah hasil belajar MAULDE dari siswa SMK Negeri 5 Medan atau menjadi lebih baik
2. Pembelajaran hasil belajar MAULDE sangat sarat dengan konsep-konsep abstrak dan keterbatasan siswa dalam alat ukur listrik dan elektronika, hal membutuhkan penalaran dan kreativitas tinggi. Agar hasil belajar MAULDE yang dicapai lebih optimum maka para guru sebaiknya selalu memperhatikan faktor gaya belajar yang telah dimiliki dari siswa. Sehingga strategi pengubah kemampuan dalam perbaikan hasil belajar MAULDE dapat tercapai dengan baik Telah terbukti bahwa hasil belajar MAULDE siswa SMK Negeri 5 Medan yang sangat tergantung pada gaya belajar dari siswa.
3. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel moderator lain, seperti strategi pengajaran MAULDE, sikap, motivasi, gaya berpikir, pengetahuan verbal dan lain-lain, sehingga dapat meningkatkan pemahaman dari siswa SMK Negeri 5 Medan dari

MAULDE. Di samping itu disarankan pula untuk memperbanyak jumlah populasi dan sampel penelitian, serta menambah waktu pelaksanaan penelitian.

