ABSTRAK

Purnamawaty Sinuhaji, (2011): ***Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Menguasai Alat Ukur Listrik dan Elektronika Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Medan,*** **Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran kontekstual dan gaya belajar serta interaksinya terhadap hasil belajar Menguasai Alat Ukur Listrik dan Elektronika (MAULDE).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Program Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 5 Medan, Tahun Ajaran 2010/2011 terdiri dari 3 kelas berjumlah 108 orang. Sampel diambil sebanyak 2 kelas, yang berjumlah 72 orang. Untuk masing– masing kelas digunakan strategi pembelajaran yang berbeda. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan *Cluster Random Sampling* berdasarkan penalaran formal mahasiswa, sehingga sampel penelitian ini pada kelompok pembelajaran masing masing terdiri 20 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis varian dua jalur(*Two Way Anava 2 x 2*) dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan menggunakan Uji-F, pengujian uji lanjut menggunakan uji Tuckey.

Temuan penelitian menunjukkan (1) Hasil belajar MAULDE dari siswa yang diajar dengan strategi masyarakat belajar lebih tinggi dibandingkan dengan dengan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konstruktivisme pada taraf kepercayaan pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dengan F_h sebesar 19,33 dan harga Tabel F_t untuk taraf signifikansi α sebesar 0,05 adalah 4,09 dengan derajat kebebasan $d_{k(\ 1:\ 19)}$ didapat $F_{h\ (19,33,33)} > F_{t\ (4,09)}$. Dengan menggunakan *Uji Tukey* diperoleh $Q_{tabel} = 3,96$ untuk taraf signifikansi $\alpha_{(0.05)}$, sedangkan hasil perhitungan $Q_h = 6,19$. maka didapat Q_{hitung} (6,19) > Q_{tabel} (3.96), maka secara keseluruhan siswa SMK Negeri 5 Medan yang mengikuti pembelajaran dengan strategi masyarakat belajar memperoleh memperoleh hasil MAULDE lebih tinggi dari pada strategi pmbelajaran konstruktivist., (2) Hasil belajar MAULDE dari siswa SMK Negeri 5 Medan dengan gaya belajar kinestetik lebih tinggi dari siswa dengan gaya belajar visual, pada taraf kepercayaan α=0,05 dengan harga hitung F_h = 15,03 dan harga tabel Ft untuk α = 0,05 dengan dk = (1: 19) diperoleh $F_{0,05(1,19)} = 4,09$ sehingga dapat dinyatakan bahwa F_h (15,03) > F_t (4,09) dengan menggunakan *Uji Tukey* didapat diperoleh $Q_{tabel} = 3,79$ untuk taraf signifikansi $\alpha_{(0.05)}$, hasil perhitungan $Q_h = 5,45$. maka didapat Q_{hitung} (5,45) > Q_{tabel} (3.79) sehingga disimpulkan bahwa siswa SMK Negeri 5 Medan yang memiliki gaya belajar kinetetik lebih tinggi mempunyai hasil lebih tinggi dibandingkan dengan siswa dengan gaya belajar visul, (3) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar MAULDE, diperoleh F_h = 38,47 dan harga tabel F_t untuk taraf kepercayaan (α) sebesar 0.05 dengan dk (1:16) adalah $F_{t(0,05)(1,16)} = 3,94$ sehingga dapat dinyatakan F_h (42,96) > F_t (4,09).

ABSTRACT

Purnamawaty Sinuhaji, (2011) : *The Efect of Contextual Learning Strategies and Learning Styles on Learning Outcomes of Intrument Electrical and Electronic Class X student of SMK Negeri 5 Medan,* Thesis: Graduate Program, State University of Medan.

This study aimed to observe the effect contextual learning strategy and learning style and interaction on achievement To Control Tools Measure Electricity and Electronic (MAULDE).

The population oh this research is all students of X class SMK Negeri 5 Medan, in Academic Year 2010/2011 consists of three classes totaling 108 students. Sample were taken 2 classes, which have 72 students were taken by cluster *Random Sampling*. For each class used a different instructional strategy. The sampling technique used by Cluster Cluster Random Sampling Random Sampling based on formal reasoning of students, so that this study sample in each study group comprised 20 people. The research method used was quasi experiment with 2 x 2 factorial design. The analysis technique used are two-point analysis of variance (Two Way Anova 2 x 2) with = 0.05 using F-test, testing further test using α significance level Tuckey test.

Findings showed that (1) The study Intrument Electrical and Electronic of students who are taught with learning society strategy is higher than with students who are taught with a constructivist learning strategy for the level of confidence for the by Fh at 19.33 5 α level 0,05 of trust and Ft Table price for 0.05 significance level α is 4.09 with degrees of freedom dk (1: 19) obtained Fh (19,33,33) > Ft (4.09). By using the Tukey test obtained Qtabel = 3.96 for significance level α (0.05), while calculation QH = 6.19. then obtained Qhitung (6.19) > Qtabel (3.96), then the whole student of SMK Negeri 5 Medan who follow learning with learning community strategy Intrument Electrical and Electronic obtained higher results than the Learning Strategies konstruktivist., (2) Results of vocational students learn Intrument Electrical and Electronic SMK Negeri 5 Medan with higher kinestetik learning styles of students with visual learning style, α = 0.05 to calculate prices and price Fh = 15.03αthe confidence level Ft tables for α = 0.05 with df = (1: 19) obtained F0, 05 (1.19) = 4.09 so that it can be stated that Fh (15.03) > Ft (4.09) using Tukey test obtained obtained Qtabel = 3.79 for significance level α (0.05), results Qh = 5.45 calculation. then obtained Qhitung (5.45) > Qtabel (3.79) thus concluded that the students of SMK Negeri 5 Medan who have learning styles kinestetik more high have a score higher than students with learning styles visual, (3) There is interaction between the learning strategies and learning styles on students' learning outcomes Intrument Electrical and Electronic, obtained Fh = 38.47 Ft and the price table for confidence level (α) at 0:05 with dk (1:16) = 3.94, Ft (0.05) so that it can be stated Fh (42.96) > Ft (4.09).