

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
.....
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (5-6 Tahun)	8
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	8
2.1.2 Tujuan Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	11
2.1.3 Tahapan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	12
2.1.4 Langkah-langkah dalam Melatih Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	14
2.1.5 Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	15
2.2 Kegiatan Bernyanyi	16
2.2.1 Pengertian Bernyanyi	16
2.2.2 Manfaat Kegiatan Bernyanyi	18
2.2.3 Tujuan Kegiatan Bernyanyi	19
2.2.4 Langkah-langkah Kegiatan Bernyanyi	20
2.2.5 Jenis-jenis Lagu dalam Kegiatan Bernyanyi	21

2.3.1 Metode Tanya Jawab	22
2.3.2 Pengertian Metode Tanya Jawab	22
2.3.3 Kelebihan Metode Tanya Jawab	23
2.3.4 Kelemahan Metode Tanya Jawab	24
2.3.5 Langkah-langkah Metode Tanya Jawab	25
2.4 Pengaruh Bernyanyi Terhadap Kemampuan Berbicara	26
2.5 Kerangka Konseptual	27
2.6 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	30
3.4 Desain Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Analisa Data	33
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Hasil Observasi	39
4.2 Uji Normalitas	46
4.2.1 Uji Homogenitas	46
4.2.2 Uji Hipotesis	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	