

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. (2008). *Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah sebagai dasar untuk memilih buku ajar sains (Biologi)*. Bandung: Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Adisendjaja, Y.H. (2009). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*, Bandung: Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ardianto, D & Rubini, B. (2016). Comparison of Students' Scientific Literacy in Integrated Science Learning Through Model of Guided Discovery and Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2): 31-37.
- Arwita, W. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berdasarkan Literasi Sains Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria untuk kelas X SMA/MA. *Tesis UNIMED: Program Pascasarjana UNIMED*.
- Bando. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. [online] Tersedia: <http://bandono.web.id/2009/04/02/pengembangan-bahan-ajar>.
- Belawati, T. (2006). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: UT
- Binari., C. Veronica., Syarifuddin. (2017). Developing Ecology and Environment Learning Materials of Scientific Literacy Skills and Local Potencial for Indonesia Students. *International Journal of Humanities social and Education (IJHSSE)*. 4(7): 84-93.
- Borg, W. R. & Gall, M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction*, Fifth Edition. New York: Longman.
- Chiappetta, E.L, Filman, D.A, dan Sethna, G.H.(1991a).”Method to Quantify Major Themes of Science Textbooks”. *Journal of Research in Science Teaching*. 28(8) :713-725.
- Chiappetta, E.L, Filman, D.A, dan Sethna, G.H.(1991b).”A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids”. *Journal of Research in Science Teaching*. 28(10):713-725.
- Chiappetta, E.L, Filman, D.A, dan Sethna, G.H.(1991).”A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids”. *Journal of Research in Science Teaching*. 28(10):939-951.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas.
- Diana, S. (2016). Penerapan Strategi Peer Assisted Learning (PAL) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Maha-siswa Dalam Perkuliahan Fisiologi Tumbuhan. *Laporan Penelitian Pendidikan Bio-logi Departemen Pendidikan Biologi UPI*. Bandung.

- Diana, S., Rachmatullah, A., Rahmawati, E. (2015). Pengaruh Penerapan Strategi *Peer Assisted Learning* (PAL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Dalam Perkuliahan Morfologi Tumbuhan. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 21(1): 82-91, April 2016.
- Dick, W., & Carey, L. (2001). *The systematic Design of Intruction*. Addison-Wesley Education Publisher Inc.
- Dick, W. & Carrey, L. (2005). *The Systematic Design of Instructional*. Glenview, Illinois: Scott, Foresaman and Company.
- Direktorat Pendidikan Madrasah Departemen Pendidikan Agama.(2007). *Tor Lomba Penulisan Buku Pelajaran "Mipa"*. [Online]. Tersedia: [www.depag.go.id](http://www.depag.go.id).
- Direktorat Pendidikan Menengah Umum. (2004). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Echols, J.M., Shadily, H. (1993). Kamus Bahasa Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris. Jakarta: Gramedia.
- Ellington, H & Race, P. (1993). *Producing teaching materials*. London: Kogan Page
- Gagne, Robert M. dan Briggs, Leslie J. (1979). *Principles of Instructional Design*, (Second ed). New York : Holt, Pinehart and Winstone.
- Fidiastuti, H, R & Rozhana., K.M. (2016). Pengembangan modul matakuliah Mikrobiologi melalui Biodegradasi memanfaatkan potensi bakteri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(2): 125-132.
- Fives, H., Huebner, W., Birbaum, A.S., Nicolich, M. (2014). Developing A measure of Scientific literacy for middle school student. *Science Education*, 98(4): 549-580.
- Hartati. (2014). Analisis Penguasaan Literasi Sains Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(2): 125-132.
- Hasibuan, L (2015). Pengembangan Buku Ajar Kultur jaringan yang Berbasis Literasi Sains. *Tesis UNIMED*. Tidak diterbitkan.
- Hasruddin. (2010). *Penelitian Pengembangan*. Makalah Disampaikan pada Workshop Peningkatan Kinerja Dosen IKIP Gunung Sitoli. Nias.
- Hasruddin., Harahap, F. (2013). Pengembangan Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Terapan Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Biologi, 2013 - jurnal.fkip.uns*.

- Hasruddin., Mahmud (2017). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar Mikrobiologi Berbasis Literasi Sains*, disampaikan pada Semirata Bidang Mipa BKS-PTN Barat.
- Hedge, R. 2008. *Resource Books for Teachers Writing Second Edition*. New York: Oxford University Press.
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih S, (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurnia, F., Zulherman, Fathurohman. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1) : 43-47.
- Lokan, J., Greenwood, L. & Cresswell, J. (2008). *The PISA 2000 Survey of Students' Reading, Mathematical and Scientific Literacy Skills: 15-Up And Counting, Reading, Writing, Reasoning: How Literate are Australia's Students*. OECD/PISA.
- Mahardika, I. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Untuk Meningkatkan Kemampuan Multipresentasi Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Tesis program pasca sarjana UPI: tidak diterbitkan. [Online] tersedia: [http://repository.upi.edu/operator/upload/d.ipa\\_0809632\\_chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/d.ipa_0809632_chapter1.pdf). (15 Desember 2016).
- Mardiyah, F.Y. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi SMA/MA Pada Materi Struktur dan fungsi Sel Berorientasi Literasi Sains*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Muslich, Mansur. (2010). *Textbook Writing: Dasar- dasar Pemahaman Penulisan,dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-ruzzmedia: Malang.
- OECD (2003). *Chapter 3 of The Publicatio "PISA 2003 Assesment of Framework–Mathematic, Reading, Science, and Problem Solving Knowledge And Skill*(Online). Tersedia: <http://www.oecd.org/dataoecd/38/29/33707226.pdf>.(15 Desember 2016).
- OECD. (2006). *PISA 2012: Assessing Scientific, Reading, and Mathematical Literacy*. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>.
- OECD. (2012). *PISA (2012): Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they knot*. tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-resultsoverview.pdf>. (17 Desember 2016).
- OECD. (2013). *PISA (2012): Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/about/member sandpartners/> (17 Desember 2016).

- Osborne, J. & Dillon, J. (2010). “ How Science Work” dalam Osborne, J & Dillon, J. (Eds.), *GoodPractice in Science Teaching What Research hasto Say*. New York: Open University Press. Hlm. 20-45.
- PISA. (2006). Science Competencies for Tomorrow’s World Volume 1-analysis.OECD.[Online]. Tersedia: [www.oecd.org/statistics/statlink](http://www.oecd.org/statistics/statlink).(15 Desember 2006).
- Prasetyo., Z.Kun. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP.*Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda.
- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2003). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. Depdiknas: Jakarta.
- Puspaningtyas, A.A, Rusilowati, A. & Nugroho, S.E. (2015). *Science Textbook Development Based On Scientific Literacy Aspects Theme Matter Changes in Environment*. Proceedings of the IConSSE FSM SWCU, hlm.SC.44–50.
- Rachmatulloh, A. (2015). *Profil Capaian Literasi Sains Siswa SMP di Kabupaten Sumedang dengan Menggunakan Scientific Literacy Assessments (SLA)*. Unpublished disertasi, Program Studi Pendidikan Biologi Departemen Pendidikan Biologi UPI. Bandung.
- Safitri, A., Rusilowati. A.,Sunarno. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Literasi sains Bertema Gejala Alam*. UPEJ, 4(2): 31-40.
- Shi, W.Z., He.X., Wang, Y., Fan Z.G. & Guo L. (2015). PISA and TIMSS Science Score, Which Clock is More Accurate to Indicate National Science and Technology Competitiveness.*Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*,12 (4): 965-974.
- Siburian. L. H. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Literasi Sains*. Tesis UNIMED: Program Pascasarjana UNIMED.
- Sihombing, Y.T. (2014). *Pengembangan Buku Ajar Pencemaran Lingkungan Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Kelas X SMA/MA*.*Tesis* UNIMED. Medan. Tidak di diterbitkan.
- Stacey, K. (2011). The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia.*Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education (IndoMS. J.M.E)*, 2(2): 95-126.
- Sudjiono.(2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sugiarta, A. (2007). Pengembangan Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif untuk Kemandirian Anak Jalanan di Rumah Singgah (Studi Terfokus di Rumah Singgah Kota Bekasi). *Disertasi* tidak diterbitkan. Bandung: PPS UPI.
- Sugiarto.(2011). Landasan Pengembangan Bahan Ajar.Materi Workshop Penyusunan Buku Ajar Bagi Dosen Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang.
- Surpluss, B., Bushey, M., & Halx, M. (2014). Developing Scientific Literacy in Introductory Laboratory Courses: *A Model for Course Design and Assessment. J. Geosci. Educ.* 62, 244–263.
- Trianto. (2011) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –progresif*. Jakarta: Kencana.
- Zuhdan, K.P. (2012). *Research and Development Pengembangan Berbasis Penelitian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.