

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan buku ajar Mikrobiologi berbasis literasi sains pada mahasiswa semester IV yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil validasi ahli materi terhadap kelayakan isi, kelayakan penyajian dan kesesuaian kriteria literasi sains dari buku ajar Mikrobiologi berbasis literasi sains yang dikembangkan secara keseluruhan termasuk dalam kategori “sangat baik” sehingga dapat diterima dan “layak” digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Mikrobiologi.
2. Hasil validasi dari ahli desain pembelajaran terhadap penyajian dari buku ajar Mikrobiologi yang dikembangkan termasuk dalam kriteria “sangat baik” sehingga dapat diterima dan layak digunakan dalam proses pembelajaran Mikrobiologi.
3. Angket penilaian dosen terhadap kesesuaian kriteria literasi sains buku ajar mikrobiologi menunjukkan secara keseluruhan termasuk dalam kategori “sangat baik” untuk digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah mikrobiologi.
4. Menurut tanggapan mahasiswa pada uji perorangan, kelompok kecil dan lapangan dinyatakan bahwa buku ajar mikrobiologi berbasis literasi sains yang dikembangkan dengan kriteria literasi sains termasuk kriteria “sangat baik”, dan produk buku ajar ini “layak” digunakan sebagai buku ajar bagi mahasiswa.

5. Buku ajar penelitian pengembangan ini dikategorikan sudah “sangat baik” secara keseluruhan untuk digunakan dalam pembelajaran oleh mahasiswa, dimana buku ini sudah mengandung keempat aspek literasi sains yang merata.

## 5.2. IMPLIKASI

Hasil penelitian pengembangan ini mengimplikasikan bahwa buku ajar mikrobiologi berbasis literasi sains ini pada mahasiswa Unimed semester IV merupakan media yang baik dalam menumbuhkembangkan tingkat literasi sains mahasiswa. Dampak yang didapat dari penelitian ini sangat positif baik terhadap mahasiswa, pendidik, maupun peneliti karena penelitian ini memperjelas cakupan materi mikrobiologi dan membantu mempermudah komunikasi antara mahasiswa dan dosen. Buku ajar ini juga dapat digunakan sebagai saranan untuk membantu atau memudahkan para mahasiswa memahami materi perkuliahan sehingga, dan memberikan persiapan dalam pelaksanaan pembelajaran secara mandiri, memberikan kesempatan untuk mengembangkan pengetahuan dan kreatifitasnya sebagai usaha untuk mendalami materi perkuliahan mikrobiologi sehingga mahasiswa akan memperoleh hasil belajar yang maksimal pula, selain itu juga mempermudah mahasiswa untuk menerima teknologi yang terkait, yang diharapkan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari khususnya pada matakuliah mikrobiologi, sehingga mahasiswa dapat belajar lebih efektif.

## 5.3. SARAN

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu.

1. Selama ini proses pembelajaran masih menggunakan bahan ajar berupa modul, buku teks, oleh karena itu produk ini disusun untuk memenuhi kebutuhan

dalam hal ketersediaan bahan ajar dan dapat dipergunakan dengan atau tanpa bimbingan dari dosen pengampu matakuliah, maka disarankan agar menggunakan buku ajar yang lebih aplikatif yang telah dikembangkan ini, dimana dapat membantu mahasiswa memahami materi pembelajaran dan mengaitkan pembelajaran yang didapat dengan kehidupan nyata mahasiswa sehingga mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi mahasiswa dan dapat menambah dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Berdasarkan hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
3. Produk yang dikembangkan dalam penelitian pengembangan ini hanya dilakukan sampai uji coba lapangan terbatas untuk melihat tanggapan mahasiswa terhadap produk pengembangan, maka butuh penelitian selanjutnya untuk menguji keefektivan dari buku ajar yang dikembangkan. sehingga buku ajar yang dikembangkan dapat lebih sempurna agar dapat dilakukan penyebaran produk (*Disemination*).
4. Disarankan agar menggunakan buku ajar yang dikembangkan ini dalam proses pembelajaran sehingga diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk memahami materi pembelajaran, maupun mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan nyata dan memiliki kecakapan sains dalam kehidupan sehari-hari.