

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data dan temuan selama penelitian dengan model pembelajaran berbasis masalah dan model konvensional terhadap hasil belajar konstruksi bangunan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis masalah memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar konstruksi bangunan. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional. Hal tersebut diketahui dengan membandingkan nilai rata-rata hasil belajar konstruksi bangunan siswa sebelum dan sesudah pembelajaran diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebesar 36,63% dan pada model konvensional sebesar 26,73%.
2. Dengan membandingkan rata-rata minat belajar konstruksi bangunan dengan model pembelajaran berbasis masalah sebesar 83,61 dengan model konvensional sebesar 61,63. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa minat belajar konstruksi bangunan dengan model pembelajaran berbasis masalah mengalami peningkatan 26,28% dari model konvensional.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan, antara lain:

1. Disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru bidang studi untuk memakai model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Disarankan kepada guru bidang studi Konstruksi Bangunan di kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, untuk menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada proses belajar mengajar yang selanjutnya sesuai dengan materi yang diajarkan.