

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., (2016), *Desain Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*, Refika Aditama, Bandung
- Adha, N., (2016), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra di SMP Aeckanopan*, Tesis tidak diterbitkan, UNIMED, Medan
- Arifin, Z., (2014), *Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Astuty, A., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Viii Smp N 1 Argamakmur, *Jurnal Exacta*, 10: 24-35
- Awan, R., (2011), A Study of Relationship between Achievement Motivation, Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level, *International Education StudiesI*, 4(3): 72-79
- Dahlia, B., dkk, (2016), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Pendekatan Sainifik dan Pendekatan CTL, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 5(9): 1-14
- Daryanto, (2017), *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*, Gava Media, Yogyakarta
- Dwi, I., Lukman, D., (2017), Implementasi Pembelajaran Sainifik Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 611-615
- Erny, Haji, S., Widada, W., (2017), Pengaruh Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kepahiang, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1): 1-22
- Eveline, H., (2010), *Teori dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Bogor
- Hamdayana, J., (2016), *Metodologi Pengajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Haryani, D., (2011), Pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis siswa, *In Prosiding*

Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, FMIPA, UNY, 14: 121–26

Hasanah, M., Surya, E., (2017), Differences in the Abilites of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 43: 286-299

Jariswandana, L., dkk, (2012), Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1: 81-86

Kelly, (2008), *Motivation and Learning in Mathematics Pre-service Teachers*, Honors Scholar Theses, B.S., University of Connecticut

Kusmaryono, I., Suyitno, H., (2016), “*The Effect Of Constructivist Learning Using Scientific Approach on Mathematical Power and Conceptual Understanding of Student Grade IV*”, *Journal of Physics: Conference series*, 693

Lestari, K.E., Mokhammad, R.Y., (2017), *Penelitian Pendidikan Matematika*, Refika Aditama, Bandung

Mawaddah, S., Anisah, H., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generative (Generative Learning) di SMP, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3: 166-175

Munawarah, N., Surya, E., (2017), An Analysis of the Difficulties in Learning Mathematics by Using Scientific Approach at SMA Negeri 3 Manyak Payed, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33: 94-104

Murdiyanto, T., Mahatma, Y., (2014), Pengembangan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar), *Jurnal Sarwahita*, 11: 38-43

Murni, dkk, (2013), The Enhancement of Junior High School Students' Abilities in Mathematical Problem Solving Using Soft Skill-Based Metacognitive Learning, *IndoMS-JME*, 4(2): 194-2013

Nasoetion, N., (2007), *Evaluasi Pembelajaran Matematika Cet.1*, Universitas Terbuka, Jakarta

Nyoman, I., dkk, (2015), Pengaruh Implementasi Pendekatan Sainifik terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa kelas

VI di Sekolah Dasar se Gugus VI Kecamatan Abang Karangasem, *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Study Pendidikan Dasar*, 5: 1-11

- Purwanto, N., (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Rajagukguk, W., (2015), *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*, Media Akademi, Yogyakarta
- Sani, R., dan Sudiran, (2015), *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*, Perdana Mulya Sarana, Medan
- Simamora, dkk, (2017), Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2): 321-331
- Sinaga, A., (2015), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Scientific Learning Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Bangun Datar Segi Empat Di Kelas VII SMP SWASTA BRIGJEND KATAMSO MEDAN TAHUN AJARAN 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan
- Sardiman, (2016), *Interaksi dan Motivasi Belajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sesanti, N.R., Rosita D.F., (2017), *Assesment Pembelajaran Matematika*, Yayasan Edelweis, Malang
- Sitorus, E., (2015), *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keterampilan Berpikir Kritis di SMP Negeri 6 Medan*. Tesis, UNIMED, Medan
- Sukardi, (2004), *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Prakteknya*, Bumi Aksara, Jakarta
- Sundayana, R., (2016), *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, Alfabeta, Bandung
- Surya, E., dkk, (2013), Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL, *IndoMS. J.M.E*, 4(1): 113-126

Surya, E., dkk, (2017), Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model, *Journal on Mathematics Education*, 8(1): 85-94

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta

Uno, H., (2016), *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Bumi Aksara, Jakarta

Veronika, C., dkk, (2016), Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang*, 1: 101-195

