

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik berbantuan alat peraga dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi peluang kelas IX SMP Cerdas Murni Tembung T.A. 2018/2019.

Peningkatan motivasi belajar siswa dapat dilihat dari skor anket rata-rata kelas tiap siklusnya, pada tes motivasi awal diperoleh 62,51% (rendah), tes Motivasi siklus I diperoleh 71% (sedang), dan tes motivasi belajar siklus II diperoleh 81% (tinggi).

Sedangkan peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dapat dilihat dari rata-rata skor keseluruhan siswa dan skor setiap indikator pemecahan masalah, yaitu Kemampuan siswa memahami masalah pada siklus I sebesar 73,13%, sedangkan pada siklus II sebesar 90,19%. Dari hasil siklus I dan siklus II tersebut terdapat peningkatan sebesar 17,06 %. Kemampuan siswa merencanakan strategi pemecahan masalah pada siklus I sebesar 68,82%, sedangkan pada siklus II sebesar 80,39%. Dari hasil siklus I dan siklus II tersebut terdapat peningkatan sebesar 11,57%. Kemampuan siswa menyelesaikan masalah pada siklus I sebesar 68,52%, sedangkan pada siklus II sebesar 75,44%. Dari hasil siklus I dan siklus II tersebut terdapat peningkatan sebesar 6,92%. Kemampuan siswa menafsirkan solusinya/ mengecek kembali pada siklus I sebesar 51,56%, sedangkan pada siklus II sebesar 70,78%. Dari hasil siklus I dan siklus II tersebut terdapat peningkatan sebesar 19,22%. Secara keseluruhan nilai rata-rata persentase peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada siklus I sebesar 65,50%, siklus II sebesar 79,20%. Dari hasil siklus I dan siklus II tersebut terdapat peningkatan sebesar 13,7%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan perlu dikemukakan saran sebagai bahan masukan dalam proses pembelajaran yaitu

1. Guru dapat menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik berbantuan alat peraga pada materi Peluang karena dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Siswa dapat mengikuti pelajaran matematika menggunakan pendekatan saintifik berbantuan alat peraga dengan baik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi Peluang kelas IX SMP Cerdas Murni Tembung.