

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
PADA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
KELAS VIII SMP NEGERI 41 MEDAN**

Amsal Juliandra Fernando Simanjuntak (NIM. 41233111003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri pada sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII-2 SMP Negeri 41 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 41 Medan yang berjumlah 32 orang siswa dan objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan strategi pembelajaran Inkuiri pada sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis.

Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal untuk mengetahui kemampuan awal siswa terhadap soal pemecahan masalah matematis dan setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah. Berdasarkan hasil tes awal diketahui tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah sangat rendah dengan nilai rata-rata kelas 54,8 dimana siswa yang mencapai nilai ketuntasan 12 orang dari 32 orang siswa (37,5%). Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis adalah rendah dengan nilai rata-rata 63,5. Dimana jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 16 orang dari 32 orang siswa (50%), dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 2,7 dengan kategori baik. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan siklus II, tingkat kemampuan pemecahan matematis siswa adalah tinggi dengan nilai rata-rata 81,09. Jumlah siswa yang dinyatakan mencapai ketuntasan pembelajaran 29 orang dari 32 orang siswa (90,6%), dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 2,98 dengan kategori baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 41 Medan. Saran yang diajukan yaitu guru dapat menerapkan strategi pembelajaran inkuiri sebagai alternatif dalam pembelajaran dan selalu membuat latihan tes yang bertujuan lebih melatih siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Inkuiri,