

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Diagram	<i>xii</i>
Daftar Grafik	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Masalah Dalam Matematika	9
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	10
2.1.3 Model Pembelajaran	11
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri	12
2.1.5 Langkah Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.6 Kriteria Strategi Pembelajaran Efektif	14
2.1.7 Keunggulan Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah	15
2.2. Teori Belajar Pendukung	16
2.3. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	17
2.3.1 Persamaan Linear Dua Variabel	17
2.3.2 Sistem Linear Dua Variabel	18
2.3.3 Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	19
2.3.4 Sistem Persamaan Linear Dalam Kehidupan Sehari-Hari	23
2.4. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	25
2.5. Kerangka Konseptual	26
2.6. Hipotesis Penelitian	28

BAB III. METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 lokasi penelitian	29
3.1.2 waktu penelitian	29
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.2.1 Subjek Penelitian	29
3.2.2 Objek Penelitian	29
3.3 jenis penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian	30
3.4.1 Siklus I	31
3.4.2 evaluasi data	33
3.4.3 refleksi I	34
3.4.4 siklus II	34
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.5.1 tes kemampuan pemecahan masalah matematis	34
3.5.2 pengamatan kemampuan guru mengelola pembelajaran inkuiri	36
3.5.3 dokumentasi	36
3.6 teknik analisi data	37
3.6.1 reduksi data	37
3.6.2 paparan data	40
3.6.3 simpulan data	40
3.7 indikator keberhasilan penelitian	40
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Awal	41
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	48
4.1.2.1 hasil tes kemampuan pemecahan masalah	48
4.1.3 Rencana perbaikan refleksi i	59
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	59
4.2.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	59
4.2.2 Observasi II	65
4.2.3 Refleksi II	66
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.3.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada TKPM	68
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73