

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., Suharjono, Supardi, (2012), *Penelitian Tindak Kelas*, Bumi Aksara : Jakarta
- Effendi, L.A., (2012), Pembelajaran Matematika Dengan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 : 1-10, http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf (diakses 04 Maret 2018)
- Hamalik, O., (2009), *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT Bumi Aksara : Jakarta
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang : Malang
- Isjoni, (2011), *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*, Alfabeta : Bandung.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, CV. ISCOM Medan : Medan.
- Kunandar, (2007), *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Rajagrafindo Persada : Jakarta
- Marlina, L., (2013), Penerapan Langkah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegipanjang, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 01 : 43-52, <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/download/1708/1125> (diakses 20 february 2018)
- Mufidah, L., Effendi, D., Purwanti, T.T., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 01: 117-125, <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Penerapan-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Tipe-TPS-untuk-Meningkatkan-Aktivitas-Belajar-Siswa-pada-Pokok-Bahasan-Matriks.pdf> (diakses 04 Maret 2018).
- Mulyasa, E., (2006), *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosdakarya : Bandung

Pasaribu, T.F., (2013) , Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Vvygotsky pada Materi Geometri di SMPN 3 Padangsidimpuan *Edumatica*, 3 (1) , ISSN 2088-2157

Shadiq, F., (2009), *Modul Matematika SMP Program Bermutu (Model – Model Pembelajaran Matematika SMP)*, PPPPTK Matematika, Yogyakarta

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* , Rienka Cipta : Jakarta.

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

Surya, E., (2017), Application of TPS Type Cooperative Learning in improving Students' Mathematics Learning Outcomes, *International Journal of Sciences* , 34 : 116-124 , ISSN 2307-4531

Syafari, (2017), Developing Algebra Module and Model of Cooperative Learning Helping Concept Map Media for Improving Proofing Ability, *International Education Studies*, 10 : 207-213, ISSN 1913-9020, E-ISSN 1913-9039.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep , Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*, Kencana, Jakarta

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kharisma Putra Utama : Jakarta.

Umam, K., Suswandari, Asiah, N., Wibowo, I.T., Rohim, S., (2017), The Effect of Think-Pair-Share Cooperative Learning Model Assisted With ICT on Mathematical Problem Solving Ability among Junior High School, *Workshop Proceeding of the 25th International Conference on Computers in Education*, UHAMKA : Indonesia, <http://www.icce2017.canterbury.ac.nz/workshops> (diakses 23 Maret 2018)

Yuanari, N., (2011), Penerapan Strategi TTW (*Think-Talk-Write*) Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 5 Wates Kulonprogo, *Doctoral dissertation*, UNY: Yogyakarta, http://eprints.uny.ac.id/2082/1/NOVITA_YUANARI_07301244091.pdf (diakses 03 Maret 2018).