

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 36
MEDAN T.A 2018/2019**

Esterida (NIM. 4143311011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) memiliki dampak yang positif atau negative serta adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi pecahan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas VII SMP Negeri 36 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindak kelas. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi bilangan pecahan tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-5 sebanyak 31 orang.

Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi Pecahan memberikan peningkatan pada hasil tes kemampuan pemecahan masalah. Dengan model ini siswa pun dapat belajar berkelompok secara heterogen, sehingga dengan hal demikian siswa lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran dan siswa memiliki peningkatan dalam hasil belajar di kelas.

Hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada siklus I diperoleh 67,86 % ,siswa belum memenuhi kriteria kemampuan pemecahan masalah matematika dengan nilai rata – rata kemampuan pemecahan masalah 2,67 atau mendapat nilai 67. Dan pada siklus II diperoleh 89,655 % siswa telah memenuhi kriteria kemampuan pemecahan masalah matematika dengan nilai rata – rata kemampuan pemecahan masalah 3,24 atau dengan nilai 81.

Persentase ketuntasan secara klasikal pada siklus I diperoleh persentase siswa yang memenuhi kriteria kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 67,86 % dan pada siklus II diperoleh persentase siswa yang memenuhi kriteria kemampuan pemecahan masalah sebesar 89,655 %.

Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* semakin baik dari siklus I hingga siklus II. Dilihat dari hasil observasi proses pembelajaran yang mengalami peningkatan dari nilai rata – rata 2,52 baik di siklus I menjadi 2,93 baik di siklus II. Maka dari hasil penelitian dapat disimpulkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui penerapan pembelajaran kooperati tipe *Think Pair Share* pada materi bilangan pecahan di kelas VII-5 SMP Negeri 36 Medan tahun ajaran 2018/2019.