

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>11</b>
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2. Pembelajaran Matematika	12
2.1.3. Masalah Matematika	13
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	14
2.1.5. Model Pembelajaran	18
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.6.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.6.3 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	21
2.1.7.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	21
2.1.7.2 Kelebihan & Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS	22
2.1.8. Materi Pecahan	23
2.1.8.1 Pecahan	23
2.1.8.2 Jenis – Jenis Pecahan	23
2.1.8.3 Membandingkan Bilangan Pecahan	25
2.1.8.4 Mengurutkan Pecahan	26
2.1.8.5 Operasi Hitung Pecahan	27
2.2. Kerangka Konseptual	28
2.3. Hipotesis Tindakan	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>29</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	29
3.2.1. Subjek Penelitian	29

3.2.2	Objek Penelitian	29
3.3.	Jenis Penelitian	29
3.4.	Prosedur Penelitian	29
3.5	Alat Pengumpul Data	36
3.5.1	Tes	36
3.5.2	Observasi	37
3.5.3	Dokumentasi	37
3.5.4	Wawancara	37
3.6.	Teknik Analisis Data	37
3.6.1	Reduksi Data	38
3.6.2	Paparan Data	39
3.6.3	Penarikan Kesimpulan	41

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Permasalahan	43
4.1.2	Siklus I	44
4.1.2.1	Perencanaan	44
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan I	44
4.1.2.3	Hasil Observasi Pertemuan I	45
4.1.2.4	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan II	46
4.1.2.5	Hasil Observasi Pertemuan II	47
4.1.2.6	Analisis Data	48
4.1.2.6.1	Analisis Data Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	48
4.1.2.6.2	Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	48
4.1.2.7	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I	51
4.1.3	Siklus II	52
4.1.3.1	Perencanaan	52
4.1.3.2	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan III	53
4.1.3.3	Hasil Observasi Pertemuan III	54
4.1.3.4	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan IV	54
4.1.3.5	Hasil Observasi Pertemuan IV	56
4.1.3.6	Analisis Data	57
4.1.3.6.1	Analisis Data Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	57
4.1.3.6.2	Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.2.1	Analisis Hasil TKPM Matematika Siswa	60
4.2.2	Analisis Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Secara Klasikal	62
4.2.3	Analisis Hasil Observasi Guru dalam Pembelajaran	65

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	76

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>77</b>
-----------------------	-----------