

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2018), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, B., (2016), *Komunikasi Matematik: Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar, Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Darkasyi, M., dkk., (2014), Peningkatan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe, *Jurnal Didaktik Matematika* 1: 21-34.
- Dzulfyani, R., (2017), *Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share Pada Pokok Bahasa Aprokmasi Kesalahan Di Kelas X SMK Negeri 2 Sibolga T.A 2016/2017*, Skripsi, Medan, UNIMED
- Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan FMIPA Universitas Negeri Medan*, FMIPA : UNIMED.
- Hamalik, O., (2014), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Hendriana, H., Soemarno, U., (2016), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Reflika Aditama, Bandung.
- Istiqomah, D.A., (2014), Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Di SMP N 2 Sedayu Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3: 65-76.
- Kadir, A., dkk., (2012), *Dasar-dasar Pendidikan*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Maelasari, E., Wahyudin, (2017), Effects of Cooperative Learning STAD on Mathematical Communication Ability of Elementary School Student, *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)* 1: 1-6.
- NCTM., (2000), *Principles and Standars for School Mathematics*, Respon VA : NCTM.
- Nuharini, D., Wahyuni, T., (2008), *Matematika 1: Konsep dan Aplikasinya untuk Kelas VII SMP/MTS*, Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurbaidhia'ah., (2010), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD pada Pokok Bahasan*

*Persamaan Kuadrat Di Kelas X SMA Al-Wasliyah 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014*, Skripsi, Medan, Unimed.

Paridjo., Waluya, S.B., (2017), Analysis Mathematical Communication Skills Students In The Matter Algebra Based Nctm. *Journal of Mathematics* **13**: 60-66.

Pasaribu, A., (2016), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX SMP Negeri 5 Garoga T.A 2016/2017*, Skripsi, Medan, UNIMED.

Rahayu, R., Surya, E., (2012), Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP AR-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe student Team Achievement Division (STAD), *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* **7**: 20-34.

Rasyidin, A., (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Perdana Mulya Sarana, Medan.

Rusman., (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.

Rusman., (2017), *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Rajawali Pres, Jakarta.

Sanjaya, W., (2012), *Media Komunikasi Pembelajaran*, Prenadamedia Group, Jakarta.

Sanjaya, W., (2013), *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan prosedur*, Prenadamedia Group, Jakarta.

Saputri, A., (2013), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Dan Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di Kelas VIII SMP Swasta Brigjend Katamsa Medan Tahun Ajaran 2013/2014*, Skripsi, Medan, Unimed.

Saragih, S., Rahmiyana, (2013), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* **19**: 175.

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Depok.

Slameto., (2010), *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Slavin., (2005), *Cooperative Learning: Teori, Riset, Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiono., (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Susanto, A., (2013), *Teori Belajar & Pembelajaran Disekolah Dasar*, Kencana, Jakarta.
- Tiffany, F., dkk., (2017), Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. *Journal of Mathematics* 3: Issue 2.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Vale, I., Barbosa, A., (2017) The Improtance of Seeing in Mathematics Communication. *Jurnal of the European Teacher Education Network* 12: 49-63.
- Yusrina, S.N., Surya, E., (2017), Application of TPS Type Cooperative Learning in Improving Students' Mathematic Learning Outcomes, *International Journal of Sciences: Basic abd Applied Research (IJSBAR)* 34: 116-125.