

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Riwayat Hidup	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
1.8 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Sumber Belajar	7
2.1.1 Pengertian Sumber Belajar	7
2.1.2 Klasifikasi Sumber Belajar	7
2.1.3 Fungsi Sumber Belajar	8
2.1.4 Peranan Sumber Belajar	9
2.1.5 Kriteria Sumber Belajar	9
2.1.6 Tujuan Sumber Belajar	10
2.1.7 Langkah- Langkah Pengembangan Sumber Belajar	10
2.2 Ensiklopedia	11
2.2.1 Pengertian Ensiklopedi Umum Atau Nasional	11
2.2.2 Tujuan Ensiklopedia	12
2.2.3 Manfaat Ensiklopedi	13
2.3. Penelitian Pengembangan	13
2.3.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	13
2.3.2 Ciri Utama Penelitian Dan Pengembangan (R &D)	15
2.3.3 Komponen Utama Penelitian Pengembangan (R &D)	16
2.3.4 Karakteristik Penelitian Pengembangan (R &D)	17
2.3.5 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	17
2.4. Materi Substansi Genetika	24
2.4.1. Kromosom	24
2.4 2. DNA (Deoxyribo Nukleic Acid)	26
2.4 3. RNA(Ribo Nukleat Acid)	27
2.4.4. Kode Genetika	28
2.4. 5. Ekspresi Gen	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	31

3.2 Subjek Dan Objek Penelitian	31
3.2.1. Subjek Penelitian	31
3.2.2. Objek Penelitian	31
3.3 Desain Penelitian	31
3.4. Model Dan Prosedur Penelitian	32
3.4.1 Model 4-D	32
3.4.2 Prosedur Penelitian	34
3.5 Validasi Sumber Belajar	35
3.5.1 Validasi Materi	35
3.5.2 Validasi Media / Desain	37
3.6 Uji Coba Produk	37
3.6.1 Angket Tanggapan Guru Terhadap Ensiklopedia	38
3.6.2 Angket Tanggapan Siswa Terhadap Ensiklopedia	39
3.7 Intrumen Penelitian	40
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.8.1 Analisis Deskriptif	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Tahap Defenisi (<i>Define</i>)	45
4.1.1.1 Hasil Analisis Kurikulum	45
4.1.1.2 Analisis Masalah	47
4.1.1.3 Analisis Kebutuhan	48
4.1.2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	48
4.1.2.1. Penyusunan Materi	49
4.1.2.2. Pemilihan Format	50
4.1.2.3. Penyusunan Instrumen Penelitian	52
4.1.2.4. Kerangka Penyajian Ensiklopedia	52
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	52
4.1.3.1 Penilaian Tim Ahli	53
4.1.3.2 Tanggapan Guru Biologi	64
4.1.3.3 Tanggapan Siswa	67
4.2 Pembahasan	73
4.3 Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83