

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran anatomi fisiologi dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan kurang = 66,80.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran anatomi fisiologi dengan menggunakan metode pembelajaran *Example Non Example* kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan Baik = 84,60.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran anatomi fisiologi di kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan. Dengan demikian, bahwa siswa pada mata pelajaran anatomi fisiologi dengan metode pembelajaran *Example Non Example* lebih baik dari pada hasil belajar belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan.

#### B. Implikasi

Implementasi metode pembelajaran *Example Non Example* pada penelitian ini di Kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan pada mata pelajaran anatomi fisiologi dengan materi struktur kulit sangat efektif karena dapat meningkatkan efektifitas siswa dan motivasi siswa di dalam meningkatkan kompetensi yang akan dicapai.

Kondisi belajar yang digunakan di SMK Pariwisata Imelda Medan cenderung masih banyak yang menggunakan metode konvensional, yang menyebabkan suasana belajar menjadi pasif dan monoton. Proses belajar akan lebih baik jika para

guru melibatkan siswa dalam kegiatan belajarnya dengan mengikuti proses pembelajaran yang disampaikan guru. Guru tidak lagi bertindak sebagai informan tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk menemukan pengetahuan mereka sendiri. Dengan metode pembelajaran *Example Non Example* diharapkan hasil belajar siswa pada materi struktur kulit akan semakin meningkat.

### C. Saran

1. Diharapkan guru selalu menggunakan metode pembelajaran *Example Non Example* pada mata pelajaran anatomi fisiologi sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori cukup, oleh karena itu sebaiknya guru dapat membuat variasi mengajar yang menarik perhatian dan dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh metode pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa anatomi fisiologi sehingga diharapkan guru terus menggali potensi model-model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.