

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Teoritis	9
1. Hasil Belajar	9
2. Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	16
3. Komunikasi Interpersonal	22
4. Kajian Penelitian yang Relevan	31
B. Kerangka Berpikir	32

1. Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas X SMA Swasta se Kecamatan Sunggal	32
2. Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMA Swasta se Kecamatan Sunggal	34
3. Hubungan Antara Sumber Belajar Perpustakaan dan Komunikasi Interpersonal Secara Bersama-sama dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas X SMA Swasta se Kecamatan Sunggal	35
C. Pengajuan Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Metode Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Data Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan (X ₁)	51
2. Deskripsi Data Komunikasi Interpersonal (X ₂)	53

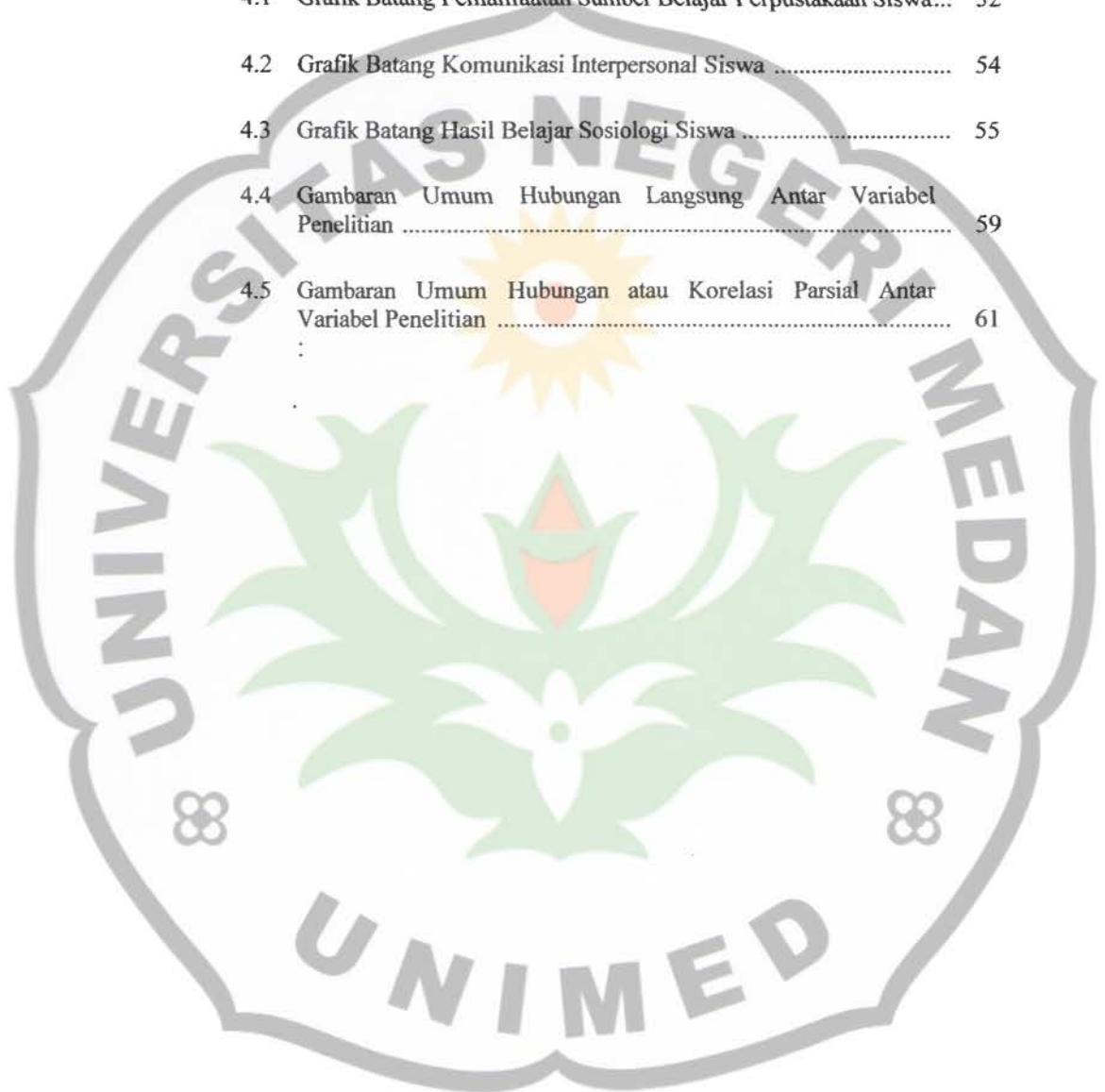
3. Deskripsi Data Hasil Belajar Sosiologi (Y)	54
B. Pengujian Prasyarat Analisis	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Linieritas	56
C. Pengujian Hipotesis	58
1. Pengujian Koefisien Korelasi	58
2. Pengujian Koefisien Korelasi Parsial	60
3. Pengujian Keberartian Koefisien Korelasi	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
1. Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa	62
2. Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa.....	65
3. Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dan Komunikasi Interpersonal Secara Bersamaan dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa	67
E. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Standar Ketuntasan Belajar Minimal (SKBM) atau Kriteria Kompetensi Minimal (KKM) Mata pelajaran Sosiologi SMA Swasta se Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2009/2010	1
3.1 Populasi Penelitian	39
3.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Kisi-kisi Instrumen Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan	43
3.4 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal	44
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Valid	45
3.6 Ringkasan Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	48
4.1 Data Tingkat Pendidikan (X_1), Pelatihan (X_2), Pengalaman Mengajar (X_3) dan Profesionalisme Tutor Pendidikan KF (Y)	51
4.2 Distribusi Tingkat Kecenderungan Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan (X_1)	52
4.3 Distribusi Tingkat Komunikasi Interpersonal (X_2)	53
4.4 Distribusi Tingkat Hasil Belajar Sosiologi (Y)	54
4.5 Ringkasan Uji Normalitas Data	55
4.6 Ringkasan Anava Persamaan Regresi $\hat{Y} = 50,68 + 0,223 X_1$	56
4.7 Ringkasan Anava Persamaan Regresi $\hat{Y} = 52,16 + 0,193 X_2$	57
4.8 Ringkasan Uji F Untuk Persamaan Regresi X_1 dan X_2 atas Y	57
4.9 Ringkasan Uji Koefisien Korelasi Variabel Penelitian	58
4.10 Ringkasan Uji Koefisien Korelasi Parsial	60
4.11 Ringkasan Pengujian Hipotesis	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Paradigma antara Variabel Penelitian	40
4.1 Grafik Batang Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan Siswa...	52
4.2 Grafik Batang Komunikasi Interpersonal Siswa	54
4.3 Grafik Batang Hasil Belajar Sosiologi Siswa	55
4.4 Gambaran Umum Hubungan Langsung Antar Variabel Penelitian	59
4.5 Gambaran Umum Hubungan atau Korelasi Parsial Antar Variabel Penelitian	61
:	



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Kuesioner Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan	80
2. Tabulasi Data Untuk Ujicoba Angket Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan.....	83
3. Instrumen Kuesioner Komunikasi Interpersonal	84
4. Tabulasi Data Untuk Ujicoba Angket Komunikasi Interpersonal	87
5. Instrumen Hasil Belajar	88
6. Tabulasi Data Untuk Ujicoba Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar	93
7. Tabulasi Data Untuk Ujicoba Tingkat Kesukaran Soal Tes Hasil Belajar yang Telah Valid	94
8. Tabulasi Hasil Angket Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan	95
9. Tabulasi Hasil Angket Komunikasi Interpersonal	97
10. Tabulasi Hasil Tes Belajar Siswa	99
11. Tabulasi Data Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan (X_1), Komunikasi Interpersonal (X_2), dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa (Y)	101
12. Deskripsi Data Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan (Variabel X_1).....	103
13. Deskripsi Data Komunikasi Interpersonal (Variabel X_2)	104
14. Deskripsi Data Hasil Belajar Sosiologi Siswa (Variabel Y)	105
15. Perhitungan Deskripsi Frekuensi	106
16. Perhitungan Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	109
17. Tabulasi Data Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan (X_1), Komunikasi Interpersonal (X_2), dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa (Y)	112

18. Uji Normalitas Data	115
19. Prosedur Pengujian Persamaan Regresi X atas Y	119
20. Prosedur Perhitungan JK(E)	123
21. Pengujian Kelinieran dan Keberartian Persamaan Regresi X atas Y	127
22. Perhitungan Koefisien Korelasi	132
23. Perhitungan Koefisien Korelasi Parsial	135
24. Perhitungan Uji Hipotesis	137

