

ABSTRAK

Saleman Sianipar: Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dan Komunikasi Interpersonal dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMA Swasta se Kecamatan Sunggal. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dengan hasil belajar sosiologi siswa; (2) hubungan komunikasi interpersonal dengan hasil belajar sosiologi siswa; dan (3) pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama dengan hasil belajar sosiologi siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif-korelasional. Sampel penelitian sebanyak 105 orang siswa kelas X SMA Swasta se Kecamatan Sunggal, yang ditentukan dengan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angket dan tes hasil belajar. Teknik analisis yang digunakan analisis regresi sederhana dan korelasi ganda.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata skor pemanfaatan sumber belajar perpustakaan siswa sebesar 115,9; komunikasi interpersonal siswa sebesar 126,7; dan rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 76,6. Hasil analisis dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan bahwa: (1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dengan hasil belajar sosiologi siswa, dengan nilai r 0,294 dan nilai t_{hitung} 3,122 serta kontribusi sebesar 8,6%; (2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara komunikasi interpersonal dengan hasil belajar sosiologi siswa, dengan nilai r sebesar 0,282 dan t_{hitung} 2,983 serta kontribusi sebesar 8,0%; dan (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama dengan hasil belajar sosiologi siswa, dengan nilai R sebesar 0,315 dan nilai F_{hitung} 5,659 serta besarnya kontribusi secara bersama-sama sebesar 9,9%. Sebagai tindak lanjut maka dalam rangka meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa diharapkan siswa lebih memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk memperoleh berbagai informasi yang dibutuhkan dan lebih meningkatkan komunikasi interpersonalnya.

ABSTRACT

Saleman Sianipar: The Relationship between Using of Library Learning Sources and Interpersonal Communication with The achievement on Sociology of The Students X of SMA Swasta in Sub District of Sunggal. Tesis. Medan: Postgraduate Program of UNIMED, 2010.

This research aimed to know (1) the relationship of using library learning sources with the achievement of the students on Sociology; (2) the relationship between interpersonal communication with the achievement of students on Sociology; and (3) the relationship between using of the library learning sources with interpersonal communication simultaneously in learning achievement of students on Sociology.

The method applied in this research was a correlational method. The sample of this research was 105 students in grade X of SMA Swasta in Sub District of Sunggal, that determined by proportional random sampling. The research instrument is questionnaire and learning achievement test. The applied analysis method is a simple regression and multi correlation.

The result of research indicated that the average of using library learning sources of students was 115.9; interpersonal communication of students was 126.7; and the average of learning achievement of students was 76.6. The result of analysis and testing hypothesis concluded that; (1) there was a significant positive relationship between using of library learning sources with learning achievement of students on Sociology with r_{count} 0.294 and t_{count} 3.122 and contribution for 8.6%; (2) there was a significant positive relationship between interpersonal communication with the learning achievement of students on Sociology with r_{count} 0.282 and t_{count} 2.983 and contribution for 8.0%; and (3) there was a significant positive relationship between the using of library learning sources with with interpersonal communication simultaneously in learning achievement students on Sociology with R for 0.315 and F_{count} 5.659 and the collective contribution for 9.9%. As follow up, in order to increase the learning achievement of students on Sociology, the students must use the the library as sources of learning to get more required information and to increase the interpersonal communication.