

## ABSTRAK

**Ribka Meilisna Br Ginting, Nim. 3143121038. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di Kelas X SMA Negeri 2 Medan T.A 2018/2019. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri berbantuan audiovisual terhadap hasil belajar sejarah siswa di Kelas X SMA Negeri 2 Medan T.A 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian adalah *Two Group Pre-test-post-test Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara cluster random sampling dengan mengambil dua kelas dari dua belas kelas yaitu kelas X-MIPA 4 berjumlah 36 sebagai kelas eksperimen dan kelas X - MIPA 10 berjumlah 31 sebagai kelas kontrol.

Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan berganda sebanyak 23 soal dengan 5 *option* yang telah di validasi. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest 33.06 dan di kelas kontrol sebesar 32.13 dan dilakukan uji t dua pihak yang membuktikan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah diberi perlakuan diadakan posttest pada kedua kelas sehingga diperoleh rata-rata posttest pada kelas eksperimen 84.31 dan pada kelas kontrol 74.03 berdasarkan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 13.82$  dan  $t_{tabel} = 1.6708$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di Kelas X SMA Negeri 2 Medan T.A 2018/2019.

**Kata Kunci : Inkuiri, Audiovisual, Hasil Belajar Sejarah**

