

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Disiplin Sekolah	8
A. Pengertian Disiplin	8
B. Pengertian Sekolah	9
C. Pengertian Disiplin Sekolah	9
D. Fungsi Disiplin Sekolah	10
E. Unsur-Unsur Disiplin Sekolah	12
2.1.2 Bimbingan Kelompok	12
A. Pengertian Bimbingan	12

B. Pengertian Kelompok	15
C. Pengertian Bimbingan Kelompok	16
D. Tujuan Bimbingan Kelompok	17
E. Komponen Layanan Bimbingan dan Konseling.....	18
F. Tahap-Tahap Dalam Bimbingan konseling.....	20
G. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling	21
H. Teknik-Teknik dalam Bimbingan dan kelompok.....	22
2.1.3 Teknik Diskusi.....	24
A. Pengertian Teknik Diskusi Kelompok.....	24
B. Manfaat Diskusi Kelompok.....	25
C. Tujuan Diskusi Kelompok	26
2.1.4 Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi terhadap Disiplin Sekolah Siswa	26
2.2 Kerangka Pemikiran.....	28
2.3 Hipotesa Penelitian	29
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	31
3.3 Operasional Variabel Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41

4.2	Persiapan Penelitian	42
4.2.1	Persiapan Administrasi	42
4.2.2	Persiapan Alat Ukur	42
4.2.3	Hasil Uji Coba Instrument.....	43
4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.4	Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.4.1	Kriteria Hasil Analisis Data	45
4.4.2	Hasil <i>Pre-test</i> Disiplin Sekolah.....	46
4.4.3	Hasil <i>Post-Test</i> Disiplin Sekolah	48
4.4.4	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Disiplin Sekolah.....	50
4.5	Pengujian Hipotesis	55
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....		61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		63