

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Disiplin Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta YP Raksana Medan T.A 2018/2019”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak terlepas dari hambatan-hambatan dan banyak kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun dengan usaha dan kerja keras yang maksimal dan bantuan dari segala pihak terutama kepada dosen pembimbing skripsi ini ibu Dr. Nur'aini, MS yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai dan memberikan kesempurnaan pada skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada Bapak/Ibu:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan sarana dan prasana kepada para mahasiswa UNIMED
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, Bapak Drs. Edidon

Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa FIP UNIMED

3. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd. Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah memberi masukan yang bermanfaat untuk menyelesaikan skripsi ini, serta Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah membantu penulis dalam mengerjakan Skripsi.
4. Ibu Dr. Nur'aini selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing penulis selama mengikuti pendidikan di FIP UNIMED sampai menyelesaikan skripsi ini.
5. Ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Asih Menanti, MS, S.Psi, Ibu Prof. Dr. Sri Melfayetty, MS, Kons, S.Psi, Ibu Asiah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penyelaras yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai Prodi Bimbingan dan Konseling FIP UNIMED yang ikut serta membantu penulis.
7. Pegawai Perpustakaan FIP UNIVERSITAS NEGERI MEDAN dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
8. Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Kepala Sekolah SMA Swasta YP Raksana Medan beserta Wakilnya yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian disekolah ini, kepada guru-guru di SMA Swasta YP Raksana Medan khususnya Guru BK Ibu Ernawati. S.Pd yang telah membimbing penulis di sekolah beserta staf dan pegawai SMA

Swasta YP Raksana Medan yang telah membantu penulis dalam mengurus surat administrasi.

9. Kepada seluruh siswa kelas XI SMA Swasta YP Raksana Medan terkhusus bagi siswa yang menjadi subjek penelitian yang telah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik diskusi, tanpa bantuan dari adik-adik semua skripsi ini tidak dapat selesai.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis tercinta, Ayahanda tumpak Sipangkar dan Ibunda Nursia Sitorus. Melalui merekalah penulis temukan dan rasakan nikmatnya Cinta-Mu yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan baik itu moral dan materi. Ayah dan Ibu adalah inspirasi dan penopang semangat penulis dalam menyelesaikan studi ini serta motivasi-motivasi yang beliau berikan kepada penulis dapat siap dan kuat dalam menghadapi kehidupan ini. Terimakasih atas doa, semangat dan dukungannya selama ini kepada penulis agar penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan baik
11. Teristimewa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Abang Wahyudi Yogi Utomo Sipangkar, S.ST, Shimon Christian Sipangkar, Ridho Sipangkar dan Helen Sipangkar, S.Pd yang selalu memberikan dukungan dan motivasi setiap waktu.
12. Teristimewah penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Renung Sijabat, S.Pd yang aku cintai dan aku sayangi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi setiap waktu.
13. Terima kasih kepada para temann dekat penulis khususnya Jojor M Hasibuan, Tenti Laonma Silaban, Esra Parhusip, Rasita br. Tarigan dan

Juanda Martua Harahap sebagai pendukung yang selalu belajar bersama dalam menukar pendapat dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Terima kasih kepada seluruh teman-teman BK Reguler B 2014 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, teman dari awal kuliah sampai sekarang, kepada teman-teman PPLT SMA Swasta Raksana Medan yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tatabahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Oktober 2018  
Penulis,

Edyson Atmajaya  
NIM. 1143151015

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY