

ABSTRAK

EDYSON ATMAJAYA, NIM : 1143151015, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Disiplin Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta YP Raksana Medan T.A 2018/2019. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Disiplin Sekolah Pada Siswa kelas XI SMA Swasta YP Raksana Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Disiplin Sekolah Pada Siswa kelas XI SMA Swasta YP Raksana Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *one pre-test - post-test group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli s/d September 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI . Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 10 orang siswa kelas XI IPS 2 yang memiliki skor terendah yang telah dibagi angket disiplin sekolah dan akan diberi layanan bimbingan kelompok teknik *diskusi*. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok teknik *diskusi* terhadap disiplin sekolah pada siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor *test* awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 113,9, standar deviasi = 119,47 sedangkan skor (*post-test*) diperoleh - rata = 134,3, standar deviasi = 452,16. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 21$ sedangkan $j_{tabel} = 8$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk $n = 10$, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu Uji $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $21 > 8$, dari perhitungan ini dapat dilihat pengaruh perlakuan pada kelompok eksperimen artinya pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *diskusi* penguasaan lebih signifikan ($21 > 8$). Ini berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Disiplin Sekolah Pada Siswa kelas XI SMA Swasta YP Raksana Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dapat diterima.

Keywords : Layanan Bimbingan Kelompok, Diskusi, Disiplin dan Sekolah.

