

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini diperoleh nilai  $J$  hitung = 15 dengan  $\alpha = 0,05$ ,  $N = 10$ , dan berdasarkan nilai  $J$  pada indeks tabel wilcoxon = 8. Terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{Tabel}$  dimana  $15 > 8$ , dengan demikian hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap *karakter sikap hormat siswa*. Data *pre-test* sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama skor rata-rata sebesar 88,6 sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama diperoleh skor rata-rata sebesar 147,4, maka terjadi perubahan skor rata-rata sebesar 58,8 %. Artinya skor rata-rata siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama lebih besar dari pada sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dengan demikian terjadi peningkatan interval *karakter sikap hormat* siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok sebesar 38,17%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap *karakter sikap hormat* siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang atau hipotesis diterima.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah :

### 1. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah terutama guru BK agar lebih memperhatikan siswa yang memiliki penurunan *karakter sikap hormat* yaitu dengan memberi layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama yang di diskusikan.

### 2. Bagi Guru BK

Bagi guru BK SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan diharapkan dalam membuat program layanan harus sesuai dengan karakter siswa dan yang dibutuhkan oleh siswa. Diharapkan pula layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK, dalam membina karakter sikap hormat siswa. Untuk responden YR dibutuhkan layanan yang sesuai dengan masalah yang dihadapi.

### 3. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dalam meneliti serta memperhatikan faktor-faktor individual yang menyebabkan siswa mengalami perubahan skor rendah.

#### 4. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan *karakter sikap hormat* dengan sentiasa bersikap baik dimana menyangkut aspek keseluruhan kehidupan sekarang mahupun kelak kerana apabila kita menghormati orang lain orang lain juga menghormati kita.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY