

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media komputer dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw menggunakan media komputer serta metode diskusi dengan media komputer.
2. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media komputer dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw menggunakan media komputer serta metode diskusi dengan media komputer
3. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi, sedang dan rendah yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media komputer dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw menggunakan media komputer serta metode diskusi dengan media komputer
4. Ada interaksi antara model pembelajaran dengan aktivitas belajar dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa

### 5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas dan temuan penelitian yang ada maka peneliti menyarankan :

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pada pokok bahasan sistem periodik unsur, guru sebaiknya mampu membangkitkan motivasi belajar siswa sehingga siswa memiliki aktivitas belajar yang baik pada waktu belajar
2. Guru hendaknya memiliki kemampuan untuk merancang sendiri pembelajaran yang akan dilakukan melalui program komputer khususnya penggunaan

- animasi yang dapat menarik perhatian siswa sehingga lebih termotivasi untuk belajar
3. Agar aktivitas belajar kima siswa tinggi disarankan agar jam masuk belajarnya di awal pelajaran dimana siswa masih dalam keadaan segar bugar dalam menerima pelajaran
  4. Apabila menggunakan model pembelajaran berbasis diskusi dalam kelompok diharapkan agar waktu yang ada dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya tanpa harus terganggu oleh kegiatan siswa dalam membentuk kelompok
  5. Untuk hasil yang lebih maksimal disarankan agar penggunaan model pembelajaran ini mempunyai waktu yang banyak agar siswa mempunyai kesempatan yang banyak untuk mendiskusikan pelajaran dlam kelompoknya.

