

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Pendekatan Pembelajaran Individual dan kelompok	6
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3 Metode Diskusi	22
2.1.4 Media Pembelajaran	24
2.1.5 Hasil Belajar Kimia	26
2.2 Kerangka Berpikir	27
2.3 Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	30
3.4 Defenisi Operasional	33
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Penelitian	45
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	53
4.3 Pengujian Hipotesis	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5 Temuan Penelitian	68
4.6 Keterbatasan Penelitian	68

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	70

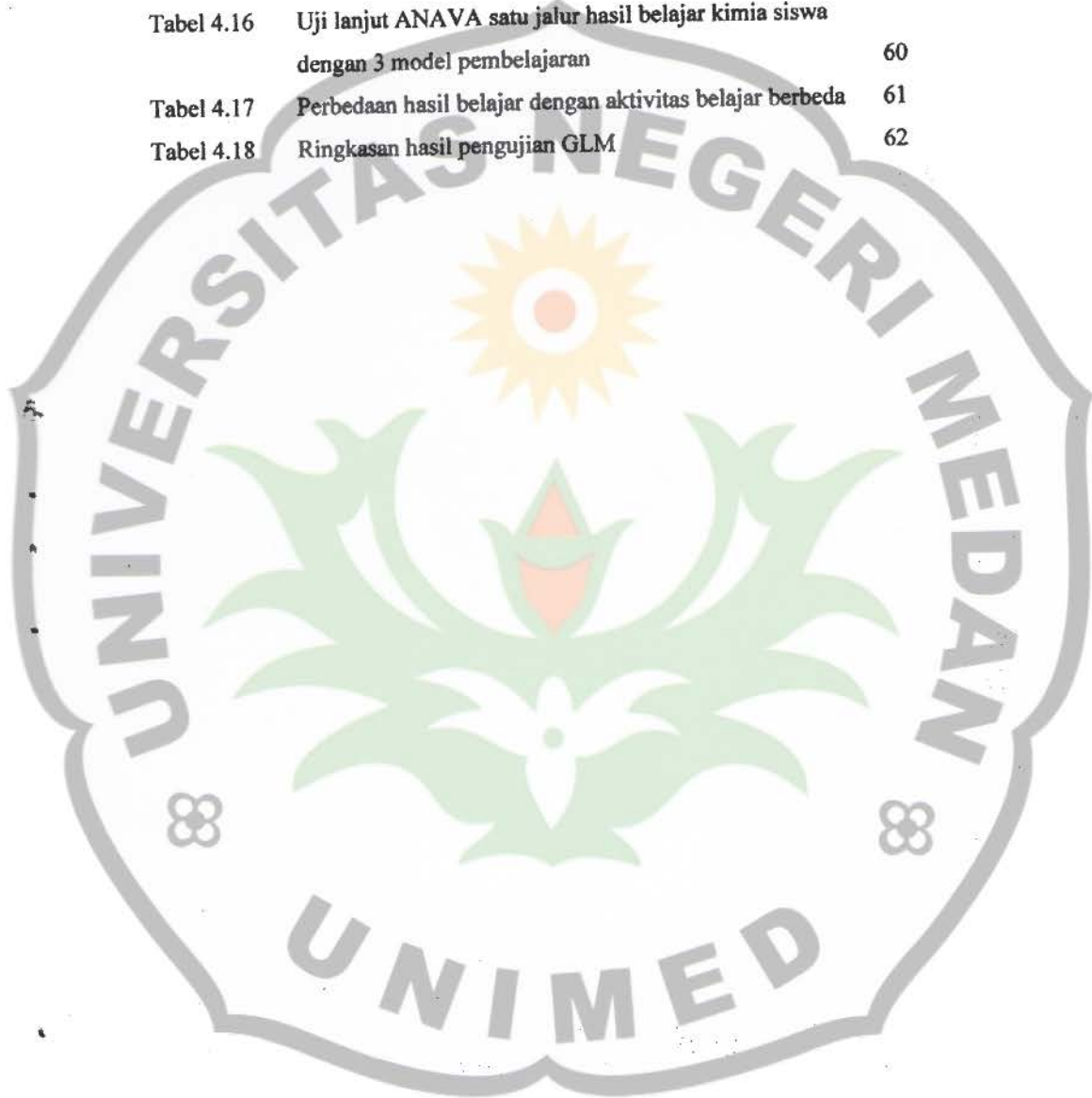
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 2.1	Sintaksis / fase dalam model pembelajaran kooperatif	11
Tabel 2.2	Prosedur scoring untuk kuis	13
Tabel 2.3	Lembar skor kuis untuk STAD dan Jigsaw	14
Tabel 2.4	Perbandingan empat pendekatan dari pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 2.5	Sintaks / fase untuk menyelenggarakan diskusi	23
Tabel 3.1	Desain faktorial 2 x 3	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen tes hasil belajar pada pokok bahasan Sistem periodik unsur	36
Tabel 3.3	Indikator dan penskoran aktivitas belajar siswa	38
Tabel 4.1	Deskriptif statistik pretest kelompok sampel	51
Tabel 4.2	Deskriptif statistik postest kelompok sampel	52
Tabel 4.3	Deskriptif statistik data gain kelompok sampel	52
Tabel 4.4	Deskriptif statistik aktivitas belajar siswa kelompok sampel	52
Tabel 4.5	Uji normalitas data pretest kelompok sampel	53
Tabel 4.6	Uji normalitas data postest kelompok sampel	54
Tabel 4.7	Uji normalitas data gain kelompok sampel	55
Tabel 4.8	Uji normalitas aktivitas belajar kelompok sampel	55
Tabel 4.9	Uji homogenitas data pretest kelompok sampel	56
Tabel 4.10	Uji homogenitas data postest kelompok sampel	57
Tabel 4.11	Uji homogenitas data gain kelompok sampel	57
Tabel 4.12	Uji homogenitas aktivitas belajar kelompok sampel	58
Tabel 4.13	Hasil uji ANAVA satu jalur model pembelajaran Terhadap aktivitas belajar	59

Tabel 4.14	Uji lanjut ANAVA satu jalur model pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa tiap kelompok sampel	59
Tabel 4.15	Hasil pengujian ANAVA satu jalur hasil belajar dengan 3 model pembelajaran	60
Tabel 4.16	Uji lanjut ANAVA satu jalur hasil belajar kimia siswa dengan 3 model pembelajaran	60
Tabel 4.17	Perbedaan hasil belajar dengan aktivitas belajar berbeda	61
Tabel 4.18	Ringkasan hasil pengujian GLM	62



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Diagram alir prosedur penelitian	35
Gambar 4.1 Histogram pretest siswa kelas eksperimen 1	46
Gambar 4.2 Histogram posttest siswa kelas eksperimen 1	46
Gambar 4.3 Histogram data gain siswa kelas eksperimen 1	47
Gambar 4.4 Histogram pretest siswa kelas eksperimen 2	48
Gambar 4.5 Histogram posttest siswa kelas eksperimen 2	48
Gambar 4.6 Histogram data gain siswa kelas eksperimen 2	49
Gambar 4.7 Histogram pretest siswa kelas eksperimen 3	50
Gambar 4.8 Histogram posttest siswa kelas eksperimen 3	50
Gambar 4.9 Histogram data gain siswa kelas eksperimen 3	51
Gambar 4.10 Plot interaksi antara model pembelajaran dengan aktivitas belajar siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal	
Lampiran 1	Silabus KTSP dan materi pelajaran	75
Lampiran 2	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tipe STAD	83
Lampiran 3	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tipe Jigsaw	91
Lampiran 4	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) metode Diskusi	99
Lampiran 5	Instrumen test untuk pretest	106
Lampiran 6	Instrumen test untuk posttest	110
Lampiran 7	Kisi-kisi instrumen test hasil belajar	114
Lampiran 8	Lembar observasi aktivitas belajar siswa	123
Lampiran 9	Lembar validasi instrumen tes hasil belajar oleh validator	124
Lampiran 10	Lembar validasi aktivitas belajar siswa oleh validator	125
Lampiran 11	Perhitungan validitas instrumen hasil belajar	126
Lampiran 12	Perhitungan reliabilitas instrumen hasil belajar	127
Lampiran 13	Data mentah hasil pretest, posttest, aktivitas belajar siswa	128
Lampiran 14	Statistik nilai pretest, posttest, dan gain kelas eksperimen 1	129
Lampiran 15	Statistik nilai pretest, posttest, dan gain kelas eksperimen 2	130
Lampiran 16	Statistik nilai pretest, posttest, dan gain kelas eksperimen 3	131
Lampiran 17	Nilai aktivitas tiap kelompok sampel	132
Lampiran 18	Kategori aktivitas belajar siswa tiap kelompok sampel	133
Lampiran 19	Plot model pembelajaran terhadap aktivitas belajar	134
Lampiran 20	Boxplot model pembelajaran terhadap aktivitas belajar	135