

DAFTAR TABEL

| | <i>Halaman</i> |
|--|----------------|
| Tabel 2.1. Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i> | 11 |
| Tabel 2.2. Langkah- langkah <i>Problem Based Learning</i> | 14 |
| Tabel 3.1. Rancangan Desain Penelitian | 23 |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen | 26 |
| Tabel 3.3. Kriteria Penguji Reliabilitas | 28 |
| Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal | 29 |
| Tabel 3.5. Kriteria Daya Pembeda Soal | 30 |
| Tabel 3.6. Kriteria Pencapaian Kognitif Siswa | 31 |
| Tabel 4.1. Perbedaan Persentase Ketercapaian Setiap Indikator Pembelajaran | 37 |
| Tabel 4.2. Persentase Ketercapaian Tingkatan Kognitif Berdasarkan Taksonomi Bloom | 38 |
| Tabel 4.3. Data Nilai Pretes Kelas PjBL dan PBL | 39 |
| Tabel 4.4. Data Nilai Postes Kelas PjBL dan PBL | 39 |
| Tabel 4.5. Pengujian Normalitas Data Penelitian | 41 |
| Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas | 41 |
| Tabel 4.7. Hasil Pengujian Hipotesis Data Pretes dan Data Postes Siswa | 42 |