

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DAN  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI  
VIRUS DI KELAS X MIPA SMAS MUHAMMADIYAH  
8 KISARAN T.P. 2018/2019**

**DEVI PERMATA SARI (NIM 4141141012)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* pada materi virus di kelas X MIPA SMAS Muhammadiyah 8 Kisaran tahun pembelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini merupakan *Quasi eksperimen* (eksperimen semu). Sampel penelitian di ambil secara *random sampling* (Sampel acak) sebanyak 70 siswa, yaitu kelas X MIPA<sub>1</sub> yang berjumlah 35 orang sebagai kelas *Project Based Learning* dan kelas X MIPA<sub>2</sub> yang berjumlah 35 orang sebagai kelas *Problem Based Learning*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar siswa berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 20 soal yang telah divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan model *Project Based Learning* adalah 84 dengan SD 9,29 dan nilai hasil belajar siswa dengan model *Problem Based Learning* adalah 78,57 dengan SD 8,36. Perbedaan hasil belajar siswa diuji menggunakan uji-t (dua pihak) dengan  $\alpha = 0,05$ . Data menunjukkan bahwa hasil  $t_{hitung} = 2,01$  dan terletak antara  $t_{tabel} -1,998$  hingga  $1,998$  sehingga  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* pada materi virus di kelas X MIPA SMAS Muhammadiyah 8 Kisaran tahun pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Perbedaan, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Project Based Learning* , *Problem Based Learning*

**THE DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING OUTCOME USING *PROJECT  
BASED LEARNING* MODELS AND *PROBLEM BASED LEARNING*  
MODELS IN TOPIC OF VIRUS OF CLASS X MIPA  
SMAS MUHAMMADIYAH 8 KISARAN  
ACADEMIC YEAR 2018/2019**

**DEVI PERMATA SARI (NIM 4141141012)**

**ABSTRACT**

This research aims to determine difference of student is learning outcomes using two learning models *Project Based Learning* and *Problem Based Learning* in topic virus in class X MIPA SMAS Muhammadiyah 8 Kisaran academic year 2018/2019. This type of research is *Quasi experiment*. Sample of research taken by using *random sampling*. The total number of samples is 70 students, the are X MIPA<sub>1</sub> with 35 student as *Project Based Learning* class and X MIPA<sub>2</sub> with 35 student as *Problem Based Learning* class. Instrument used in collecting data is a multiple choice test consists of 20 questions. The results shows that the average score of student taught by *Project Based Learning* model is 84 with standart deviation 9.29 and score of student taught by *Problem Based Learning* model is 78.57 with standart deviation 8.36. The data of the research were analyzed by using t-test technique (two tails) with  $\alpha = 0.05$ . Statistically measured tcount < ttabel (2,01 < 1,997). So, it can be concluded that there are difference between student's score in topic virus by *Project Based Learning* and *Problem Based Learning* in class X MIPA SMAS Muhammadiyah 8 Kisaran 2018 academic year 2018 / 2019.

Keywords : Differences, studenst score, *Project Based Learning* model, *Problem Based Learning* model.