

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Skema Langkah – Langkah <i>Project Based Learning</i>	15
Gambar 2.2. Bentuk Bentuk Virus	21
Gambar 2.3. Jenis – Jenis Bakteriofage	22
Gambar 3.2. Skema Prosedur Penelitian	35
Gambar 4.1. Grafik Nilai Pretest dan Postest Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Siswa SMAN 9 Medan Materi Virus.	44
Gambar 4.2. Persentase Nilai Postest Ditinjau dari Aspek Kognitif pada Materi Virus	45
Gambar 4.3. Grafik Persentase Kemampuan Kognitif Siswa Ditinjau dari Indikator Pembelajaran pada Materi Virus	46
Gambar 4.4. Grafik Perbedaan Jumlah Siswa pada Setiap Kategori Penilaian Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Materi Virus	48
Gambar 4.5. Hasil Karya Pembuatan Media dengan Skor Tertinggi di Kelas Eksperimen SMAN 9 Medan pada Materi Virus	58
Gambar 4.6. Hasil Karya Pembuatan Media dengan Skor Terendah di Kelas Eksperimen SMAN 9 Medan pada Materi Virus	58
Gambar 4.7. Hasil Karya Pembuatan Poster dengan Skor Tertinggi di Kelas Eksperimen SMAN 9 Medan pada Materi Virus	60
Gambar 4.8. Hasil Karya Pembuatan Poster dengan Skor Terendah di Kelas Eksperimen SMAN 9 Medan pada Materi Virus	60