

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2016. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arnita. 2016. *Pengantar Statistika*. Medan: Perdana Mulya Sarana
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- De Porter, Bobbi. 2014. *Quantum Learning*. Bandung: penerbit Kaifa
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka umum
- Faturrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar- Ruz Media
- Fathonah, Siti. 2016. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model VAK pada Siswa Kelas VII B SMP NEGERI 2 Adimulyo Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Semnasbahtera. Hal. 107-115
- Hasanah, Nurul. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran VAK terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Durian Tarung Padang*
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kosasih, E. 2017. *Jenis-jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya
- Kurnia. 2015. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X IIS-4 SMA Negeri 8 Makassar*. Jurnal Papatuzdu. Vol 9 (1). Hal 72-84
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Meier. 1976. *The Accelerated Learning Handbook*. New York: McGraw-Hill
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

- Nurmayani. 2016. *Pengaruh Gaya Belajar VAK pada Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 2 Narmada Tahun Ajaran 2015/2016*. Jural Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol II(16). ISSN 2407-6902
- Sari, Ariesta Kartika. 2014. *Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014*. Jurnal Ilmiah Edutic. Vol.1 (1), Hal. 1-12. ISSN 2407-4489
- Setiawan. 2015. *Optimalisasi Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe VAK (Visual, Auditory, Kinestetik)*. Berkata Ilmiah Pendidikan Fisika. Vol 3(2), hal 87-92
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sitorus, Fenny Hermina. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas VIII SMP N. 2 Porsea Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Unesa. Hal. 1-9
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhara, Alfa Mitri (2013) *Keefektifan Model VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) dalam Pembelajaran Menulis Deskriptif (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lawang Kidul, Sumatera Selatan)*. UPI.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tobing, Ida Lumban. 2013. *Pengaruh SAVI (Somatik, Auditory, Visualization, Intellectually) terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Medan: Skripsi