

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang kemampuan menulis teks eksposisi dengan menggunakan model VAK (Visual, Auditory, Kinestetik), diperoleh sebagai berikut:

1. Hasil data rata-rata kemampuan menulis dengan menggunakan model VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) ditemukan hasil rata-rata secara keseluruhan 84.5 dan tergolong pada **kategori baik**. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam menguasai struktur, ciri kebahasaan dan penggunaan kosakata yang beragam dalam menulis. Siswa lebih aktif dan antusias dalam belajar, hal ini dikarenakan adanya penggunaan beberapa video dan media gambar yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan hal tersebut terlihat bahwa kemampuan siswa dalam menulis struktur teks eksposisi (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dapat dikatakan baik hal ini terlihat dari jumlah siswa yang mendapatkan nilai tertinggi berjumlah 19 siswa, ciri kebahasaan (persuasif, fakta, mengomentari, konjungsi, teknis, dan mental) siswa yang mendapatkan nilai tertinggi berjumlah 18 orang, dan penggunaan kosakata yang berjumlah 16 orang.
2. Hasil data rata-rata kemampuan menulis teks eksposisi dengan menggunakan *model cooperative learning* yaitu sebesar 63.16 dan tergolong pada **kategori cukup**. Hal ini berdasarkan kurangnya pemahaman siswa mengenai ciri kebahasaan yang menyebabkan

pengembangan kosakata yang tetap monoton sehingga jarang ditemukan kosakata yang baru dalam tulisan dan disebabkan oleh lemahnya implementasi model *cooperative learning* yang dilakukan oleh guru di kelas dalam proses pembelajaran.

3. Model VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) lebih berpengaruh secara signifikan dibandingkan dengan *model cooperative learning* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Sandhy Putra 2 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Hal ini berdasarkan kemampuan siswa yang semakin meningkat dikarenakan adanya beberapa perubahan yang dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga memacu minat dan motivasi siswa dalam mengembangkan sebuah informasi sehingga tulisan siswa menjadi tulisan yang bersifat informatif.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMK Sandhy Putra 2 Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks eksposisi dengan menggunakan model VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) sudah termasuk dalam kategori baik. Model ini dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran khususnya dalam teks eksposisi.
2. Guru hendaknya mengaplikasikan model-model pembelajaran yang bervariasi dan menarik perhatian siswa agar proses belajar mengajar di dalam kelas tidak monoton sehingga siswa dapat memahami pelajaran lebih baik dan dapat menulis teks sesuai dengan kaidahnya.

3. Guru hendaknya mampu mengimplementasikan dengan baik model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan yang diharapkan dari proses pembelajaran.
4. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran teks eksposisi dan disarankan untuk peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam menulis agar kemampuan menulis siswa tersebut semakin berkembang.

