

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Secara Umum..... | 40 |
| Tabel 2.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksposisi..... | 44 |
| Tabel 3.1 Populasi siswa SMK Sandhy Putra 2 Medan..... | 52 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian..... | 55 |
| Tabel 3.3 Jalannya Pembelajaran dengan Model <i>Cooperative Learning</i> | 55 |
| Tabel 3.4 Jalannya Pembelajaran dengan Model VAK | 55 |
| Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksposisi..... | 61 |
| Tabel 3.6 Kategori Penilaian..... | 64 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model VAK (Visual, Auditory, Kinestetik)..... | 70 |
| Tabel 4.2 Rentang Skor dan Kategori Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) | 72 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> | 73 |
| Tabel 4.4 Rentang Skor dan Kategori Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> | 75 |
| Tabel 4.5 Analisis Data Kemampuan Menulis Teks Eksposisi | 76 |
| Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen (X_1)..... | 77 |
| Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol (X_2)..... | 79 |
| Tabel 4.8 Harga-harga yang diperoleh untuk Uji Barlet..... | 81 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.9 Pengujian Hipotesis Penelitian..... | 83 |
| Tabel 4.10 Skor Aspek Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen..... | 89 |
| Tabel 4.11 Skor Aspek Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Eksposisi Kelas Kontrol..... | 95 |
| Tabel 4.12 Skor Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 96 |