DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KemampuanMuriddalam Proses Belajar*Experiential Learning* 24
Tabel 3.1Perincian Populasi Penelitian 40
Tabel 3.2 Desain Eksperimen Pre-Test Post-Test Group 42
Tabel 3.3Jalannya Model Pembelajaran*Experiential Learning* terhadap KemampuanMenulisTeksLaporanHasilObservasi 43
Tabel 3.4KriteriaPenilaianMenulisTeksLaporanHasilObservasi 47
Tabel 3.5 RentanganPenilaianKemampuanMenulisTeksLaporanHasil Observasi 49
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan SiswaMenulisTeksLaporanHasilObservasi SebelumMengunakan Model Pembelajaran*Experiential Learing* 55
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan SiswaMenulisTeksLaporanHasilObservasi SesudahMengunakan Model Pembelajaran*Experiential Learing* 57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pre-Test 58
Tabel 4.4 Identifikasi Kecenderungan dikelas Pre-Test 60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Post-Test 61
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan dikelas Post-Test 62
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Kelompok Pre-test 64
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Kelompok Post-test 65
Tabel 4.9 Pengujian Normalitas Data Penelitian 67
Tabel 4.10 Pengujian Homogenitas Data Penelitian 67

THE Character Building UNIVERSITY