

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Simpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dalam pembelajaran kooperatif menggunakan media komputer dengan pembelajaran ekspositori menggunakan media komputer. Siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran ekspositori.
2. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar kimia siswa.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif menggunakan media komputer dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa.
4. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dibandingkan pembelajaran kooperatif tipe STAD.

#### B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan penelitian ini, maka saran-saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran melalui program komputer, sehingga dapat membantu dalam penyampaian bahan ajar.
3. Pihak sekolah hendaknya selalu memberikan dukungan kepada guru dalam pengenalan model pembelajaran kooperatif secara dini pada siswa, agar model ini menjadi pola pembelajaran yang sehari-hari dapat diterapkan di sekolah.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah pendekatan pembelajaran teknik jigsaw dan STAD dapat diterapkan serta memberikan hasil dan perbedaan yang lebih baik lagi pada topik maupun mata pelajaran yang lain dan meningkatkan motivasi belajar yang lebih baik lagi bagi siswa.